



Price : 5/-

Total Page : 28

જાગ્રત્તિ સંદેશ

JAGRUTI SANDESH

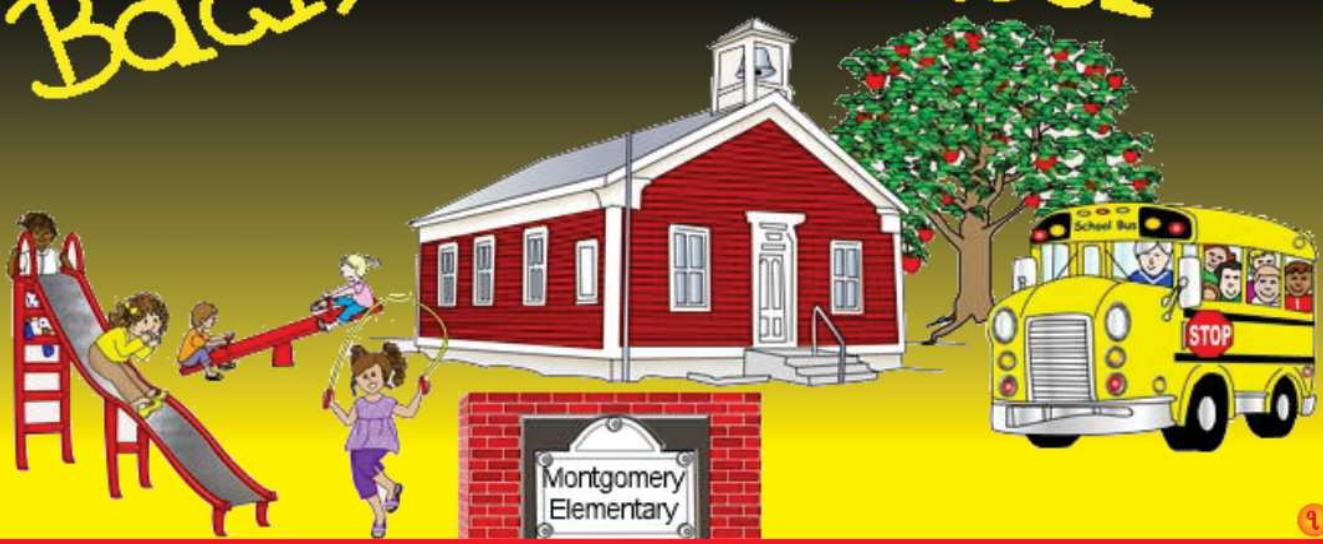
Vol 15 Issue No. 06 - Mumbai June 2015

પરસ્પર પરિચય અને પ્રેમથી પાંગરતો પરિવાર

HAPPY
FATHERS
DAY



Back to School



જેન જાગૃતિ સેન્ટર-સેન્ટ્રલ બોર્ડ

તથા

જેન જાગૃતિ સેન્ટર-સેન્ટ્રલ બોર્ડ ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટ



દારા આયોજિત

જૈન સમાજના દરેક ફિરકાઓને આવરી લેતો



૨૧મો સભૂલલગ્નોલ્સવ

દિનાંક : રવિવાર, તા. ૨૦-૧૨-૨૦૧૫

સ્થળ : પોલીસ પરેડ ગ્રાઉન્ડ, ઘાટકોપર (ઈસ્ટ)

સંચોગણ

મુખ્ય દાતા	: શ્રી નીતિનભાઈ મનસુખલાલ સંઘવી
ભોજન દાતા	: શ્રી રમેશભાઈ પ્રેમચંદભાઈ મહેતા
સજવટના દાતા	: શ્રી જ્યોતિશભાઈ તારાચંદભાઈ દેવાણી

સેન્ટર સેન્ટર કિકેટ ટુર્નામેન્ટ - ૨૦૧૬

આયોજન : તા. ૮, ૯, ૧૦ જાન્યુઆરી-૨૦૧૬

સ્થળ : ગોરેગાંબ સ્પોર્ટ્સ કલબ ગ્રાઉન્ડ

જેસીના દરેક સેન્ટરને આ ટુર્નામેન્ટમાં ભાગ લેવા આમંત્રણ છે.

ટુર્નામેન્ટના રૂલ્સ-રેગ્યુલેશન વિશે વિસ્તૃત માહિતી જે ટીમ ભાગ લેવાની છે
તેઓને અનુકૂળ સમયે આપવામાં આવશે. દરેક સેન્ટરને પ્રોક્રિટસ ચાલુ કરી દેવાની સલાહ છે.



જૈન જાગૃતિ સેન્ટર સેન્ટ્રલ બોર્ડ

જાગૃતિ સંદેશ

૨૦૧, માથાડુ આર્કડ, સુભાષ રોડ, વિલેપાલ્સ (પૂર્વ),
મુખ્યમંદિર-૫૭. ફોન: ૬૬૯૭૩૦૩૮/૬૪૭૨૬૬૩૬
www.jainjagruti.com
E-mail: admin@jainjagruti.com
editor@jainjagruti.com

માનદ તંત્રી : શ્રી રમેશ એમ. સંઘવી
સહિતંત્રી : શ્રી અશોક એ. શાહ

કેન્દ્રિક કમિટી

ચેરમેન	: શ્રી રમેશ જે. મોરબિયા
તા.ભૂ.પૂ.ચેરમેન	: શ્રી જિતેન્દ્ર એસ. કોઠારી
ફાઇન્ડર ચેરમેન	: શ્રી ચીમનલાલ એસ. ગોસલિયા
વાઈસ ચેરમેન	: શ્રી સંજય બી. શાહ
	શ્રી દીનેશ એલ. નાણાવટી
સેક્રેટરી જનરલ	: શ્રી પ્રકૃતલ બી. કામદાર
સેક્રેટરી	: શ્રી કિશોર એસ. શેઠ
	શ્રી જ્યંતીલાલ કે. છાડવા
	શ્રી ઉદય ડી. સંઘવી
	શ્રી દ્વિજેશ પી. શાહ
કેવલપમેંટ સેક્રેટરી	: શ્રી અનિલ જી. દોશી
ખજાનચી	: શ્રી રાજેશ સી. ગાંધી
	શ્રી રાજેશ આર. ભણસાલી
તંત્રી	: શ્રી રમેશ એમ. સંઘવી

જેજેસી-સેન્ટ્રલ બોર્ડ ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટ-કમિટી

ચેરમેન	: શ્રી જિતેન્દ્ર એસ. કોઠારી
તા.ભૂ.પૂ.ચેરમેન	: શ્રી કિશોર એન. શાહ
વાઈસ ચેરમેન	: શ્રી ચંદ્રવદન આર. શાહ
વાઈસ ચેરમેન	: શ્રી રમેશ જે. મોરબિયા
સેક્રેટરી	: શ્રી સંજય બી. શાહ
સેક્રેટરી	: શ્રી પ્રકૃતલ બી. કામદાર
ખજાનચી	: શ્રી હસમુખ કે. દેટિયા

: ટ્રસ્ટીઓ :

શ્રી પ્રવીણ જી. શાહ	શ્રી કમલેશ સી. શાહ
શ્રી કિશોર એસ. શેઠ	શ્રી હર્ષદ જે. ગાંધી
શ્રી જ્યંતી કે. છાડવા	શ્રી નીતિન એમ. સંઘવી
શ્રી રસિક એન. કોઠારી	શ્રી શૈલેશ ડી. શાહ
શ્રી રાજેશ આર. ભણસાલી	શ્રી રાજેશ સી. ગાંધી
શ્રી પ્રવીણ એ. શાહ	શ્રી રવજી જી. ગાલા
શ્રી અનિલ જી. દોશી	શ્રી રમેશ એમ. સંઘવી

૧ પત્રિકામાં પ્રગટ થતા લેખો કે વિચારો લેખકના અંગત છે. તેની સાથે સંસ્થા કે તંત્રી સહમત છે એમ માની લેતું નહીં.

૧ કાનૂની કાર્યવાહીનું અધિકાર કેન્દ્ર મુખ્યમંદિર રહેશે.

છૂટક મૂલ્ય રૂ.૫/-

વાર્ષિક લવાજમ રૂ.૫૦/-



Message From The
CHAIRMAN.....

પ્રિય સ્નેહાળ સભ્યો,

જ્ય જિનન્દ્ર,

જેની ખૂબ જ આતુરતાપૂર્વક રાહ જોવાઈ રહી હતી એ ૧૦મા અને ૧૨મા ધોરણની પરીક્ષાનાં પરિણામ આવી ગયાં છે. જે વિદ્યાર્થીઓ સારા નંબરે પાસ થયા

છે એ સૌને ખૂબખૂબ અભિનંદન અને જેઓ સફળ નથી થયા તેઓને ફરી કોશિશ કરીને સારા માકર્સ મેળવવા પુરુષાર્થ કરે એવી શુભેચ્છા. દરેક વિદ્યાર્થીના જીવનમાં ૧૦મા અને ૧૨મા ધોરણના પરીક્ષાનાં પરિણામનું ખૂબ મહિંદ્ર હોય છે, ખૂબ અગત્યતા હોય છે. પરિણામ આવ્યા બાદ હવે પછી વાતીઓની અને બાળકોની ઔંડભિશન માટેની કવાયત ચાલુ થઈ જશે. ભારતમાં પણ ચુરોપ અને અમેરિકાની જેમ અભ્યાસનું વ્યાપારીકરણ ચાલુ થઈ ગયું છે તે ખૂબ જ કમનસીબ બાબત છે. તે રોકવા સરકારની કોશિશ અધકચરી છે. આનો મતલબ પૈસાપાત્રનાં સંતાનો બણી શકશે. ગરીબ વર્ગનાં સંતાનો ગમે તેટલા ટોલેન્ટેડ હોય, કોલેજમાં ઔંડભિશન લઈ શકશે નહિં. આશા રાખીએ કે નવી સરકાર આપણાને આ હાડમારીથી બચાવે. પાસ થયેલાં દરેક જેજેસીનાં બાળકો તેમની મનપસંદ ફેફલ્ટી-કોલેજમાં પ્રવેશ મેળવે એવી શુભેચ્છા પાછવું છું.

ગારમીમાં થોડી રાહિત થતો વરસાદ મુંબદીમાં તો વરસી ગયો, પણ જેને મોસમનો વરસાદ કહી શકાય તે હજુ વરસ્યો નથી. વેદશાળા સારી આગાહી કરતી નથી. આ વરસે ચોમાસું નબળું રહેશે તેવી આશંકા કરી રહી છે. જો આ આગાહી સાચી પડી તો તો ભારે મુસીબત સર્જશે. આપણે ઘણી ફન્ડ લાઈન પર લડવાનું થયું છે. આતંકવાદીઓ સામે, સરહદ પર દુશ્મનો સાથે ઉપરાંત દેશના પાંચમી કતારિયા સાથે તો લડવું પડે જ છે, પણ મોદ્યવારી, ગરીબી, કુગાવો, કુદરતી આફ્ટો, ઉપરાંત જો દુષ્કાળ કે અતિવધ્ય સામે લડવાનું આવે તો ભારે સંકટ નિર્માણ થાય. ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરીએ કે હવે નવી મુસીબત ભારત ખાતે નહીં મોકલતો.

જેજેસી ખાતે હાયર એજ્યુકેશનનો ૧૧મો દોર ચાલુ થઈ ગયો છે. અત્યાર સુધીમાં દશ વર્ષમાં ૫૮૮૦ વિદ્યાર્થીઓને રા. ૩૬ કરોડથી વધુ રકમની સહાય આપી ચૂક્યા છીએ. તેમાંથી ૧૮૦૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસ પૂરો કરી નોકરી/દંડા પર લાગી ચૂક્યા છે. તેઓ સહાયની રકમ ઉપરાંત ડોનેશન પણ મોકલાવી રહ્યા છે જે સારાં ચિદ્દનો છે. જેજેસીના આ અભિયાનની ખ્યાતિ ખૂબ જ વધી ગઈ છે જેથી દરેક વર્ષે વધારે ને વધારે ડિમાન્ડ આવે છે અને તેથી વધારે રકમની જરૂર પડે છે. ડોનર તો આપણી પ્રવૃત્તિથી પ્રભાવિત છે, તેથી તેમની રકમ બરાબર આવે છે, પણ હું આપણાં સર્વે

સેન્ટરોને પણ વિનંતી કરું છું કે તેઓ પણ આમાં વધારે રસ લઈ સભ્યો પાસેથી રકમ ભેગી કરી સેન્ટ્રલ બોર્ડને મોકલાવે.

સમાજ માટે કાંઈક કરી છૂટવાનો આપણો પ્રયત્ન એણે નથી ગયો, પણ દરેક વર્ષે ઉત્તરોત્તર વધારે પ્રગતિ કરી રહ્યો છે. આ અભિયાન થકી જ આપણે જેન સમાજમાં વિશેષ ઓળખાણ મેળવી છે અને ગૌરવ પણ પ્રાપ્ત કર્યું છે. જેજેસીના સભ્ય હોવાથી એક વિશિષ્ટ માન્યતા સમાજમાં મળી છે. આપણી ફરજ છે કે આપણાથી બનતો પ્રયત્ન કરી વધારે ને વધારે રકમ એકઠી કરીએ. આપણને ખરેખર આત્મસંતોષ થશે જ કે જેન સમાજનાં કેટલાં બધાં કુઝંબ આપણા થકી પગાખર થયાં છે.

સાધુમહાત્માઓને પણ વિનંતી કરું છું કે તેમના વ્યાખ્યાનમાં આ અભિયાનને આશીર્વાદ આપે. સાધુમહાત્માની વાણીનો પ્રભાવ કાંઈક અલગા જ હોય છે. આપણે હમણાં વાંચ્યું કે પાંડુરંગ શારીરીએ તેમના અનુયાયી મણીમાર કોમને ઉપદેશ આપેલો કે તમે ભતે આજુવિકા માટે માછલી પકડો, તેનો બિગ્ગનેસ કરો, પણ કમસે કમ તમે માછલી ખાવાનું બંધ કરો. તેની અસર સંપૂર્ણ માછીમાર સમાજ પર

એવી પડી કે લગાભગ માણીમાર સમાજે માછલી ખાવાની બાધા લઈ લીધી.

મુંબઈમાંથી થોડાં વર્ષોથી અદિશ્ય થઈ ગયેલી ચકલી વળી પાછી છેલ્લાં બે વર્ષથી કેમ દેખાય છે? કેમ તેનું ચીંચીં ચાલુ થઈ ગયું છે? ખબર છે? વહોરા કોમના ધર્મગુરુઓ તેમના અનુયાયીને ઉપદેશ આપ્યો કે ચકલી સાવ નિર્દોષ પક્ષી છે, તેને બચાવવા ઠેરદેર માળા બનાવો. તેને ઉછેરો અને પછી આકાશમાં છોડી મૂક્ઝો. તેની અસર એ થઈ કે પાંચ વર્ષ પહેલાં મુંબઈમાં વહોરા લોકોએ ૫૦૦૦૦ કરતાં વધારે ચકલીના માળા બનાવ્યા અને તેને ઉછેરી, પર્ચિણામે આજે આપણાને ચકલીનો ગુંજારવ ફરી વખત સંભળાય છે.

જો આપણા ધર્મગુરુઓ જેન બંધુઓને આદેશ આપે કે શિક્ષણ અભિયાનમાં રસ લો તો મને ખાતરી છે કે અમે જ ફંડ લાવી શકીએ છીએ તેના કરતાં દશ-વીશ ગણ્યું ફંડ પલકવારમાં આવી જાય અને પૂરા સમાજનો ઉભાર થઈ જાય. કોઈ અશિક્ષિત ન રહે.

લિ. રમેશ મોરણિયા
ચોરમેન: જે.જે.સી. - સેન્ટ્રલ બોર્ડ

જુવ માત્રને બંધન નથી ગમતું. પ્રાણી માત્રને મુક્તિની પ્રબળ ગ્રંથના હોય છે. રાત અને દિવસ, તડકો અને છાંચો, અંધકાર અને પ્રકાશ, સુખ અને દુઃખ, ભરતી અને ઓટ, જન્મ અને મરણ, સંયોગ અને વિયોગ, સ્વર્ગ અને નરક, ચડતી અને પડતી, વિજય અને પરાજય, આશા અને નિરાશા વગેરે એક સિક્કાની બે બાજુ છે. કુદરત અને કર્મનું આ ન ભેદી શકાય તેવું કમાતનું કાળચક છે.

બંધન એટલે મર્યાદા. બાળકને જન્મ લેતાં પહેલાં નવ મહિનાનું બંધન છે. જિંદગીને મૃત્યુનું બંધન છે. દંપતીને લગ્નનું બંધન છે. સરોવરને પાળનું બંધન છે. નાવને લંગરનું બંધન છે. દોડતી ગાડીને બેકનું બંધન છે. શાસનને અનુશાસનનું બંધન છે. હાથીને અંકુશનું બંધન છે. ઘોડાને લગામનું બંધન છે. પાળેલાં પશુઓને સાંકળનું બંધન છે. હિસ્ક પ્રાણીઓ તથા પંખીઓને પિંજરાનું બંધન છે. પતંગને ધાગાનું બંધન છે. ઘરને દીવાલનું બંધન છે. સરહદને વાડનું બંધન છે. ઝીઓને લજાનું બંધન છે. ભયંકર શાસ્ત્રોને કવચ અને બટનનું બંધન છે. બંધન રકાવટ અને રક્ષણ આપે છે. બંધન ન હોય તો ભયંકર પરિસ્થિતિ નિર્માણ થાય છે. બંધન મર્યાદામાં રાખે છે. છતાં બંધન

કોને ગમે છે? સા વિધા વિમુક્તાયે. જ્ઞાનના દીવડાઓના પ્રકાશથી સત્યર્દશન અને સાચી મુક્તિ મળે છે.

મુક્તિ એટલે ન ગમતી વસ્તુઓથી મુક્ત થવું. મુક્તિ એટલે બંધનનો અંત. મુક્તિ એટલે મનહર, મનભર અને મનપસંદ જુવન. મુક્તિ એટલે સ્વૈરવિહાર! આસક્તિમાંથી મુક્ત થવું એટલે મુક્તિ! મુક્તિ એટલે લંગરને છોડવાની સ્થિતિ! મુક્તિ એટલે તમામ બંધનોનો વિચ્છેદ. મુક્તિ એટલે જન્મ-મરણ અને ભવભ્રમણાનો અંત. મુક્તિ એટલે પરમ આનંદ, સમાધિ ભાવ અને મોક્ષ!

સંસારના શાણગાર છોડી અલખના અણગાર બનવું મુક્તિનું પ્રથમ પગાથિયું છે. દાન, શિયળ, તપ અને ભાવ મુક્તિના પાયા છે. અહિસા, જીવદયા, માનવતા, કરૂણા, કર્માની નિર્જરા, ભાવભક્તિ, સંતોની સેવા અને ધર્મનું શરણ્યું મુક્તિ અને મોક્ષ અપાવે છે.

બંધન ગતિ અવરોધક છે. બંધનથી લક્ષ્યપ્રાપ્તિ દૂર ઘકેલાય છે. બંધનથી મર્યાદાનું આવરણ આવી જાય છે. બંધનના ફાયદાઓ પણ છે.

બંધનથી શિસ્ત સાથે રક્ષણ મળે છે. મુક્તિ એટલે મોક્ષ જેનો કોઈ પર્યાય નથી. ('મારી ભાવનાસૂચિ'માંથી સાભાર)



મનોરંજનની અટારીએથી

જે.જે.સી.	તારીખ	કાર્યક્રમ
● અમૃતનગર	: ૦૧-૦૪-૧૫ પલ્ની સિંઘમ પતિ રિંગમ - નાટક	❖
	: ૧૫-૦૪-૧૫ વોન્ટેડ વરાજા - નાટક	❖
	: ૧૮-૦૪-૧૫ ગાળુર ઈસ બોક - હિન્દી મૂવી	❖
● બોરીવલી	: ૧૪-૦૪-૧૫ એક વાંકીચુંકી લવસ્ટોરી - નાટક	*
● દાદર	: ૧૫-૦૪-૧૫ મારી તો અરજુ બાકી તમારી મરજુ - નાટક	❖
	: ૨૩-૦૪-૧૫ મધુર ગીતમાલા - ઓર્કેસ્ટ્રા	❖
	: ૨૫-૦૪-૧૫ ગુજરુભાઈ ગોટાળે ચટ્યા - નાટક	❖
● ગોડલ	: ૧૯-૦૪-૧૫ ગરવા ગીરમાં પર્યટન - પ્રવાસ	*
● જેમ જગુશા	: ૨૪-૦૪-૧૫ કિક્કેટ	*
● જુહુ	: ૩૦-૦૪-૧૫ બદ્ધું ફાઈન છે - નાટક	❖
	: ૧૨-૦૪-૧૫ એક વાંકીચુંકી લવસ્ટોરી - નાટક	♦
	: ૧૩-૦૪-૧૫ હસવાની મનાઈ નથી - હાસ્ય દરબાર	*
	: ૧૪-૦૪-૧૫ પિંકુ - હિન્દી મૂવી	❖
	: ૧૮-૦૪-૧૫ ગાળુર ઈસ બોક - હિન્દી મૂવી	❖
	: ૨૦-૦૪-૧૫ બોઝે વેલ્યેટ - હિન્દી મૂવી	❖
● જુહુ બીચ	: ૨૧-૦૪-૧૫ રંગારંગ - ગમતીલાં ગુજરાતી ગીતોની એક મનગામતી સાંજ	❖
	: ૨૪-૦૪-૧૫ ગોટ-ટુ-ગોધર - પ્રવાસ પહેલાંનું સ્નેહમિલન	*
● કાંદિવલી	: ૧૫-૦૪-૧૫ ચાંદો ઊંઘો ચોકમાં - ગુજરાતી ગીત	*
● કણાવઠી	: ૧૯-૦૪-૧૫ 'કલરવ' ગોટ-ટુ-ગોધર	*
● મુંબઈ	: ૧૪-૦૪-૧૫ શેઠ મોતીશા - નાટક	♦
	: ૨૩-૦૪-૧૫ શ્રી મોનીભાઈની સાથે - યાદગાર ગીત	❖
	: ૨૭-૦૪-૧૫ સ્વજન રે જૂઠ મત બોલો - નાટક	❖
● મલાડ	: ૧૯-૦૪-૧૫ સ્વજન રે જૂઠ મત બોલો - નાટક	*
● નવી મુંબઈ	: ૧૧-૦૪-૧૫ એક ડોસો ડોસીને હજુ વહાલ કરે છે - નાટક	❖
● નોર્થ ઈસ્ટ	: ૨૪-૦૪-૧૫ કિક્કેટ	*
● પેડર રોડ	: ૦૫-૦૪-૧૫ મેગા મ્યુઝિકલ પ્રોગ્રામ - ઓર્કેસ્ટ્રા	*
	: ૧૧-૦૪-૧૫ આજ જાને કી ગીદ ના કરો - નાટક	❖



જગ્યાતિ સંદેશ

● સાચન-માટુંગા	: ૧૨-૦૫-૧૫ બદું ફાઈન છે - નાટક	◆
	૧૩-૦૫-૧૫ પિકુ - હિન્દી મૂવી	◆
	૩૦-૦૫-૧૫ કલ્યાણજી આનંદજી નાઈટ - ઓર્કેસ્ટ્રા	◆
● શિવાજી પાર્ક	: ૧૫-૦૫-૧૫ ગીતોં કી મસ્તીભરી મ્યુઝિકલ હાઉઝી	◆
● વસઈ	: ૦૩-૦૫-૧૫ શેઢ મોતીશા - નાટક	◆
	૧૦-૦૫-૧૫ માયનોરિટી જૈન સેમિનાર	◆
	૦૮-૦૬-૧૫ પલ્ની સિંઘમ પતિ રિંગમ - નાટક	◆
	૨૧-૦૬-૧૫ ગ્રેટ અસ્કેપ - વન-ડે પિકનિક	◆
● વિલે પાર્ટે	: ૨૦-૦૫-૧૫ સ્વજન રે જૂઠ મત બોલો - નાટક	◆
સંજ્ઞા : કાર્યક્રમ - જમણા સાથે *		જમણા વિના (ફ્રાય) ◆ નાસ્તો ♦

આગામી પ્રવાસ-પર્ચટન-પિકનિક-ઘર્મચાત્રા

જે.જે.સી.	પ્રવાસ સ્થળ	દિનાંક
વસઈ	સમેત શિખરજી મહિયાત્રા (૧૦ દિવસ)	૦૮-૦૧-૨૦૧૬થી ૧૭-૦૧-૨૦૧૬
વિલે પાર્ટે	આબુ-અંબાજી, પાવાપુરી, ભેટુતાર, રાણકપુર, તારંગાજી તીર્થનો પ્રવાસ	૩૦-૬-૨૦૧૫ (૬ દિવસ)

દ્રિધા : જમતી વખતે પાણી પીવું કે ન પીવું...

સંકલન : લલિતકુમાર શાહ

જમતી વખતે પાણી પીવા બાબતમાં એક સર્વે કરવામાં આવ્યો. સર્વેમાં જુદીજુદી ઉમરની અને વ્યવસાયની વ્યક્તિઓએ જે વિચારો રજૂ કર્યા તે અહીં પ્રસ્તુત છે. સોનાલિકા સિંહ ખૂબ મુંજ વણમાં છે. કારણ ? આ બાર વર્ષીય કિશોરી નક્કી નથી કરી શકતી કે તેની માતાની સલાહ માનવી કે તેની દાદીની. દાદી કહે છે કે તારે જમતી વખતે પાણી ન પીવું જોઈએ, જ્યારે માતા એવો આગ્રહ રાખે છે કે માણસે જમતી વખતે પાણી પીવું જ જોઈએ ! આ ફક્ત સોનાલિકાની જ દ્રિધા નથી અને આ ચર્ચા કે વિવાદ નવો પણ નથી. આ વિષયમાં વ્યૂટ્રિશિયનિસ્ટ અને ડાયેટિશિયન શું કહે છે તે જાહીએ.

દીપિકા અગારવાલ જેઓ સ્પોર્ટ્સ વ્યૂટ્રિશિયન છે તેઓ કહે છે, ‘જો તમે જમતી વખતે પાણી પીવો તો ખોરાકને પચવામાં ઉપયોગી એવા ઔસિક અને પાચકરસની અસર દાટી જાય છે. પાણીના કારણે આ બજે નરમ બની જાય છે તેથી એ સલાહબર્યું છે કે જમતી વખતે પાણી પીવાનું ટાળવું. હા, તમે જમવા બેસો તેના અડધા કલાક પહેલાં એક ગલાસ પાણી પી શકો છો. તેમની ભલામણ છે કે જમી લીધા પછી ર૪ મિનિટ કે એક કલાક બાદ જ પાણી પીવું જોઈએ. તેઓ એવી પણ સલાહ આપે છે કે જમ્યા પછી તુરત પાણી પીવાનું ટાળો. જમતી વખતે પાણી પીવાની બાબતમાં

કોઈ એક નિયમ નથી કે જે સૌ કોઈને લાગુ પડતો હોય. આવો અભિપ્રાય વ્યૂટ્રિશિયનિસ્ટ પ્રિયા કરકેરાનો છે.

‘જ્યારે અમે ચરબી (મેદ) ઘટાડવા માટે કોઈ વ્યક્તિની સારવાર કરીએ છીએ ત્યારે તેણે જમ્યા પહેલાં એક ગલાસ પાણી પીવું જોઈએ એવી સલાહ આપીએ છીએ, કારણકે તેથી તે વ્યક્તિનું પેટ ભરાયેલું લાગાશે અને આવી લાગાણી થવાથી તે ઓછું ખાશે, કારણકે તેની ભૂખ ઘટી ગઈ હશે.’

ડાયેટિશિયન અને વ્યૂટ્રિશિયનિસ્ટ ખુશબુ સહિજવાણી માને છે કે જો પાણી પીવાની ઈચ્છા થાય તો જમતી વખતે પાણી પીવાથી કંઈ નુકસાન નથી થતું. લોકો એમ કહેતા હોય છે કે જમતી વખતે જો પાણી પીવામાં આવે તો વ્યક્તિને પેટ ભરાયેલું લાગે છે અને તેથી તેની ભૂખ પર અસર થાય છે. તેથી પાણી પીધા પછી તરત જ જો કોઈ વ્યક્તિ જમવા બેસે તો તેની અસર પાચનક્રિયા પર થાય છે, પરંતુ આ બજે કારણો બાબતમાં કોઈ વૈજ્ઞાનિક શોધ દ્વારા સમર્થન મળતું નથી. સામાન્ય રીતે પેટનો ઔસિકિક સ્તર ઊંચો હોય છે અને ખાસ કરીને જમ્યા બાદ આ સ્તરમાં ખૂબ વધારો થાય છે, કારણકે પેટમાં પાચકરસો છૂટે છે. જેકે, કરકેરા તો એવી સલાહ આપે છે કે પાણી આપણા શરીર માટે જરૂરી છે અને તેથી જમતી વખતે એક કે બે ઘૂંટા પાણી પીવાથી કંઈ નુકસાન નથી થતું. એટલે જેમ ઉપર અભિપ્રાયો જણાવ્યા તેમ આ બાબતમાં કોઈ એવો નિયમ નથી જે સૌ કોઈને લાગુ પડી શકે. માણસના શરીરની તાસીર મુજબ તેણે જમતી વખતે પાણી પીવું કે નહિ તેનો નિર્ણય લેવો જોઈએ.



એજયુકેશન એટલો કે શિક્ષણ એટલે કે ભણતરનું મહત્વ કે પ્રભાવ પુરાણકાળથી કચારેય ઘટ્યું નથી. સમય પ્રમાણે તેની પદ્ધતિમાં ફેરફાર

થયા છે. શ્રેષ્ઠ ભણતર આપવા માટે ત્યારે પણ પોતાના સંતાનોને ત્યારના રાજ્ય-મહારાજા સંતાનોને દૂર દૂર દેશાવર મોકલતા હતા. અહીં સંતાનોનો અર્થ પુત્ર સુધી સિમિત છે. રામ, લક્ષ્મણ કે ભરત શાત્રુંને શ્રેષ્ઠ તાલીમ લેવા અયોધ્યાથી સેકડો માઈલ દૂર ગુરુ પરશુરામ પાસે મોકલેતા. કૃષ્ણને મથુરાથી કેટલાય માઈલ દૂર ઉજાને ગુરુ સંદીપનીના આશ્રમમાં મોકલેતા. શ્રેષ્ઠ ભણતર પામવા એ સમયમાં કંજ્યુશિયસ છેક ચીનથી હિમાલય ખૂદીને નાલંદા ભારત આવેલા. તે સમયમાં પણ લીઝોને શિક્ષણ આપવાનો રિવાજ હતો નહીં. ફક્ત લોપામુદ્રાને ગુરુ અગત્યને ત્યાં ભણવા મોકલવામાં આવેલ તેટલી નોંધ છે અને એ શિક્ષણ થકી વિશ્વની દાદી તરીકે અમર થઈ ગયા. અત્યારના જમાનાની વાત કરુ તો મોહનલાલ કરમચંદ ગાંધી નામનો વિદ્યાર્થી આ જમાનાનું શ્રેષ્ઠ ભણતર મેળવવા ઈંગ્લેન્ડ ગયેલો અને ગાંધીજી તરીકે મહામાનવ બની પરત આવેલા. ટુંકમાં શ્રેષ્ઠ ભણતર લેવાની ભૂખ માણસ જાતમાં સનાતન રૂપે છે.

ફરક એટલો પડયો કે પુરાના જમાનામાં ઐષિમુનિઓ ભણતર સાથે ગણતર આપી બાળકોનું ઘડતર પણ કરતા. આજે શિક્ષણ એક ખૂબ જ વળતર આપતો બિગનેસ બની ગયો છે. ગરીબની વાત જવા દો, મધ્યમ વર્ગ પણ પોતાના બાળકને આ શિક્ષણ આપી શકે તેવી આર્થિક તાકાત રહી નથી. એટલે કે શિક્ષણનો ખર્ચ મધ્યમ વર્ગની પહોંચની બાણાર (Beyond) થઈ ગયો છે. એ સમયે વર્ષ ૨૦૦૫માં લીઝોસીએ હાયર એજયુકેશન નામનું અભિયાન જૈન સમાજને સમર્પિત કરતું તરતું મૂક્યું.

એક જમાનામાં એટલે કે ૫૦-૬૦ વર્ષ પૂર્વે ભણતરની કિંમત ન હતી. ત્યારે ભણતરનું કોઈ જ મહત્વ ન હતું. વાણિયા - બાળણના છોકરાઓ થોડું અક્ષરજ્ઞાન કે પલાખા ભણતા, પછી કામ-દંધે લાગી જતા. શહેરોમાં થોડીક સ્કૂલો હતી. ત્યારે મેટ્રિક (S.S.C.) સુધી ભણેલા તો ખૂબ જ શિક્ષિત કહેવાતા. મેટ્રિકચુલેટ વ્યક્તિઓ ઈંગ્લિશમાં વાતચીત કરી શકતી ત્યારે તેમનો ખૂબ વટ પડતો. ધીમેધીમે શિક્ષણનું મહત્વ લોકોને સમજાવા લાગ્યું. સરકારે શિક્ષણનો પ્રચાર કર્યો. શહેરોમાં સ્કૂલો ખૂલવા લાગી. વાલીઓ પણ સંતાનોને ભણાવવા લાગ્યા. દૂરેદેશી જૈનોએ તો નાનાં શહેરોમાં વિદ્યાર્થીઓને રહેવા માટે બોર્ડિંગની વ્યવસ્થા ઢેકઢેકાણો ઊભી કર્યો. ગામડાંમાંથી જૈન બાળકો બોર્ડિંગમાં રહી અભ્યાસ કરવા લાગ્યાં. ધીમેધીમે શિક્ષિતની વ્યાખ્યા

દાદા બાટી-૨

જિતેન્દ્ર કોઠારી

(ચેરમેન : લીઝોસી-સેન્ટ્રલ બોર્ડ ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટ)

એજયુએટ સુધી પહોંચી. સમય જતા ડબલ એજયુએટ કે એથી આગામ વધી સ્પેશિયલાઈઝને સુધી પહોંચી ગઈ. અત્યારે વિશ્વમાં શિક્ષણની એટલી બધી

ફક્લટી ખૂલી ગઈ છે કે વિદ્યાર્થીઓ અટવાઈ જાય છે. શિક્ષણનું મહત્વ ખૂબ જ વધી Ultimate Point સુધી પહોંચી ગાયું છે. શિક્ષણ વિના કોઈ પણ માણસ અધૂરો ગણાય છે. તેને રોજુરોટીની પણ સમસ્યા ઊભી થાય છે. આ પ્રકારના શિક્ષણને આપણે 'ઉચ્ચ શિક્ષણ' કહીશું. આજે શિક્ષણ આપતી સંસ્થાઓ ભણતર-ગણતર ને ઘડતર એક બાજુ રાખી મસ્ફોદું વળતર મેળવતી કોમર્શિયલ સંસ્થામાં પરીવર્તિત થઈ ગઈ છે. શિક્ષણ મેળવવા ખૂબ જ ખર્ચો થાય છે.

શિક્ષણનો વ્યાપ વધતાં આજે તેનું ગ્લોબલાઈઝને થઈ ગાયું છે. જ્ઞાનને કોઈ સીમાડા નથી રહ્યા. જ્ઞાનવાંચ્યુ વિદ્યાર્થીઓ અને તેમના વાલીઓમાં વધુ ને વધુ ભણવાની ભૂખ જાગી છે. એમ કહીએ કે ઘેલણ ઊપડી છે, કારણકે માણસની જિંદગીની ભૌતિક વ્યવસ્થા આર્થિક ઉપાર્જનની થાય છે અને એ માટે શિક્ષણ અનિવાર્ય થઈ ગાયું છે. અન્ય દેશોની માફક ભારતમાં પણ અસંખ્ય ફેકલ્ટીની કોલેજો ખૂલી ગઈ છે, પરંતુ તે પૂર્તું ન પડતાં વધુ અભ્યાસ માટે પરદેશ, ખાસ કરીને યુરોપ-અમેરિકા જ્વાની ઘેલણ સમાજમાં વ્યાપી ગઈ છે અને તેમાં કશું ખોડું પણ નથી. અભ્યાસ ક્રેશ્ચે આ દેશો ધાણા આગામ છે. તેથી ભણવા માટે પરદેશ જ્વાની ભૂખ ઊદાઈ છે અથવા તો ભારતમાં રહી વધુ ને વધુ ભણી સારી નોકરી કે ધંધામાં લાગી જ્વાની મહત્વાકાંક્ષા દરેક વિદ્યાર્થીમાં અને તેમના વાલીઓમાં ઊભરી આવી છે.

જૈનોની એક સૌથી મોટી અને અગ્રગાણ્ય સંસ્થા તરીકે જૈન જાગૃતિ સેન્ટરે આ વાસ્તવિકતા-વસ્તુસ્વિત્તિ પારખી લીધી. સમાજ સમય સાથે તાલ ન મિલાવે તો નિર્ભળ બની જાય. તેથી જૈઝોસીએ એક પહેલ કરી. વર્ષ ૨૦૦૫માં 'ઉચ્ચ શિક્ષણ સહાય યોજના' નામનું અભિયાન શરૂ કર્યું. તે અન્યથે હોશિયાર (Talented) જૈન દીકરા-દીકરી ફન્ડના અભાવે હાયર એજયુકેશનથી વંચિત ન રહી જાય એ માટે સહાય કરવાની નેમ રાખી કાર્યનો આરંભ કર્યો. કહેતા આનંદ થાય છે કે વર્ષ પ્રતિ વર્ષ આ કાર્ય વધુ ને વધુ માગ્રામાં વિસ્તારનું ગાયું. જેમ જેમ કાર્ય કરતા ગયા તેમ તેમ જૈન સમાજની સારી પરિસ્થિતિનો ખયાલ આવતો ગયો. ખાદ્યેપીદે સુખી દેખાતો જૈન સમાજ અંદરથી ખોખલો બની ગયો છે. સંતાનોને ભણાવવા પૂરતી આર્થિક વ્યવસ્થા ન હોવાથી કેટલાય વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસ પડતો મૂકી દેતા તે બધાને આવરી લઈ સમાજના દાનવીરો અને જૈન જાગૃતિ

સેન્ટરના સભ્યોના સહકારથી આ અભિયાને દશ વર્ષમાં ઘણી પ્રગતિ કરી છે. અમને ગર્વ છે કે છેલ્લાં દશ વર્ષમાં ૫૬૮૦ વિદ્યાર્થીઓને રા. ૩૬ કરોડથી વધુ રકમની સહાય કરી છે. તેમાંથી કેટલાય વિદ્યાર્થીઓ ઉચ્ચ શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરી સારી નોકરી પ્રાપ્ત કરી કુટુંબને ટેકાસ્પ બની ગયા છે, કહીએ કે એમનાં કુટુંબો પગબદર થઈ ગયાં છે. આ આપણી સફળતા છે.

આ બધા વિદ્યાર્થીઓ અને તેમના વાલીઓ સાથે જેજેસીની ઓફિસમાં One to One ઈન્ટરવ્યૂ લઈ વાર્તાલાપ કરેલો છે અને એક Prescribed Form ભરીને પૂરતી જાણકારી, તેમના સ્ટેટસ, રૂચિની જાણકારી લીધેલ છે. પરિણામે જેજેસીની સમાજની પરિસ્થિતિ, આજના યુવા વર્ગની પસંદગી/માનસ તથા ટેલન્ટ ઉપરાંત વિવિધ અભ્યાસકમ, તેના પલસ/માઈનસ વગેરે વિશેની જાણકારી અને વિસ્તૃત માહિતી મળી. તે બધાનું પૂછકરણ કરતા કેટલાક નિષ્કર્ષ પર અમે આવ્યા. દેશ-પરદેશની કોલેજ, ઈન્સ્ટિટ્યુટ, યુનિવર્સિટી વિશે પણ વિશેષ જાણકારી પ્રાપ્ત થઈ. આ નિષ્કર્ષના ફલિતાર્થી તમને માહિતગાર કરવાના હેતુથી હું આ લખી રહ્યો છું.

અમેરિકા, યુરોપ વગેરેની ભૌતિકતાથી આકર્ષાઈને ભારતનું બહુધા યુવાધન વિદેશ ભણવાના અને ત્યાંની જિંદગી જીવવાના મનોરથ સેવે છે. વાલીઓ પણ તેમનાં સંતાનોનાં સ્વખાને સાકાર કરવા પ્રોત્સાહન આપે છે અને તેમાં કશું ખોટું પણ નથી, પણ કેટલાક તો એ માટે પોતાની જીવનભરની કમાઈ અને બચત હોડમાં મૂકી દે છે. કેટલાક તો વળી આ માટે આધ્યિક દેખું પણ કરે છે. યુરોપ-અમેરિકામાં ૧૮ અને ૨૦મી સદીમાં પુષ્કળ નવી નવી શોધ થઈ. આ બધી ટેકનોલોજીના જ્ઞાનને તેઓએ અભ્યાસકમમાં દાખલ કર્યું, પરિણામે શિક્ષણ ક્ષેત્રે કાંતિ થઈ અને શિક્ષણ વિશાળ ફલકમાં ફેલાઈ ગયું.

એ સાથે શિક્ષણનું વ્યાપારીકરણ થયું જે તગડો નફો આપતો બિઝનેસ બની ગયો. પરિણામે યુરોપમાં અને ખાસ કરીને અમેરિકામાં બિલાડીના ટોપની માફક શૈક્ષણિક યુનિવર્સિટી અને કોલેજો કૂટી નીકળી. જેમાંથી કેટલીક જીવનું સાબિત થઈ તો કેટલીક લેભાગું નીકળી. પૂરતી જાણકારી કે માહિતીના અભાવે કેટલાય વિદ્યાર્થીઓ આવી લેભાગું યુનિવર્સિટીમાં ભરાઈ પડે છે. આપણા દેશમાં આવા વિદ્યાર્થી અને વાલીઓને ગાઈડન્સ આપવા કેટલીક એજન્સીઓ સેવા કરવાનો અંચળો પહેંચી નજીવી કન્સલ્ટેશન ફી (૨૦-૨૫ હજાર) લઈને ગાઈડન્સ આપે છે, પરંતુ ખરેખર આવી એજન્સીઓ જે તે યુનિવર્સિટીના એજન્ટ તરીકે કામ કરતી હોય છે અને યુનિવર્સિટી પાસેથી મબલખ કમિશન મેળવતી હોય છે, જેઓ વિદ્યાર્થી/વાલીઓને ભેખડે ભરાવીને લાકડે માફકું વળગાળી દે છે. પછી પસ્તાવાનો વારો વિદ્યાર્થીનો આવે છે, કારણ આવી યુનિવર્સિટીની ડિગ્રીની કોઈ

કિંમત હોતી નથી. તેઓને અમેરિકામાં નોકરી મળતી નથી. અને ભારત આવે તોપણ તે ડિગ્રીને માન્યતા મળતી નથી. આવા કેટલાક કિસ્સા અમારા ધ્યાનમાં આવ્યા બાદ અમે પણ સાવધ થઈ ગયા છીએ. અમે પૂરતી ચકાસણી બાદ જ સહાય આપીએ છીએ. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ ઉચ્ચ અભ્યાસ માટે યુ.કે., ફાન્સ, જર્મની, રષિયા, ફિલિપાઈન્સ, ઓસ્ટ્રેલિયા, ન્યૂગ્રીલેન્ડ વગેરે સ્થળ પસંદ કરે છે, પણ આ બધા દેશ વિદ્યાર્થીઓને Student Visa ફક્ત અભ્યાસકાળ પૂરતા જ આપે છે. જેવો અભ્યાસ પૂરો થાય કે તેમને દેશ છોડી દેવો પડે છે જેથી અનુભવ માટે કે નોકરી કરી પેસા કમાવાનો કોઈ અવકાશ રહેતો નથી. આ યુવાનો જો ભારતમાં પરત આવ્યા બાદ તેમની ડિગ્રીને સંતોષકારક માન્યતા (Recognition) ન મળે તો તેમના માટે મુસીબત થાય છે. તેઓ ન ઘરના ન ઘાટના ફિલ કરે છે. શિક્ષણ પામવા મોટો ખર્ચ કર્યા બાદ પૂરતી આવક થતી નથી તો Depressionમાં સરી પડે છે. આ માટે અમેરિકા-કનેડા ઉદાર છે. તેઓ પાંચ વર્ષના વીસા આપે છે જેથી વિદ્યાર્થીઓ બે વર્ષમાં અભ્યાસ પૂરો કરી બાકીનાં વર્ષો દરમિયાન જોબ કરી કરેલો ખર્ચો મેળવી લે છે. કનેડાની ઘણી યુનિવર્સિટીની ડિગ્રી કોઈકોઈ વાર સંતોષકારક માન્યતા ધરાવતી નથી તેથી પૂરતી જાણકારી મેળવીને પછી જ એ કોર્સ કરવો હિતાવહ છે. ઈન્ટરવ્યૂ દરમિયાન આ બધું ધ્યાન અમે રાખીએ છીએ. અમારા અનુભવના આધારે પૂરી છણાવટ કરીને જ સહાય આપીએ છીએ.

ઘણી વાર અમારા અનુભવના આધારે કોઈ વિદ્યાર્થીઓને અમારે નારાજ કરવા પડે છે. દા.ત. છેલ્લાં ચાર વર્ષથી ઓર પાઈલટનો કોર્સ કરવા સહાય માટે આવતા વિદ્યાર્થીઓને અમારે નિરૂત્સાહ કરવા પડે છે, કારણકે અમારી માહિતી પ્રમાણે પાઈલટને યોગ્ય જોબ મળતી નથી. કેટલીક વાર તો તેમને દરેક વર્ષ ઇન્બ્યુઅલ કરાવવા પડતા લાઈસન્સ માટેની ફી જેટલી આવક પણ થતી નથી. તેથી નાશ્ટકે અમારે તેવા વિદ્યાર્થીઓની એપ્લિકેશન નકારવી પડે છે. આવા કેટલાક અભ્યાસકમ અમે Derecognise કરેલા છે. આથી યુવાઓ ખોટી લાઈનમાં જતા બચી જાય છે. ભારતમાં પણ કેટલાક ઉચ્ચ શિક્ષણ અભ્યાસ Prospective હોય છે. દા.ત. ચાર્ટડ એકાઉન્ટન્ટ. આ ભણવાનો ખર્ચ ઓછો આવે છે અને તેનું રિટન સારું હોય છે. તેનો Equivalent કોર્સ અમેરિકાનો C.P.A. છે. જે માટે અમે સહાય કરીએ છીએ. ઢંકમાં કહીએ તો અમારું ઉચ્ચ શિક્ષણ અભ્યાસ અભિયાન જૈન સમાજમાં અતિશય લોકપ્રિય અને લોકોપયોગી સાબિત થયું છે અને અમે તેનાથી ખૂબ જ પ્રોત્સાહિત છીએ.

માહિતી પૂરી પાડતા પાડતા અમે તેમને કોર્સ પસંદ કરવા માટે Cautions કરી Red Signal પણ આપી દીધાં. જય હો !

આગળ આપણે જીવ-અજીવ, પુણ્ય-પાપ-આશ્રવ વિશે જોઈ ગયા. આજે આપણે સંવર તત્ત્વ વિશે જોઈએ.

આશ્રવનો નિરોધ એટલે સંવર. જે નિમિતોથી કર્મ બંધાય છે તે નિમિતોને રોકવા તેનું નામ સંવર. કર્મ પાપરૂપી પાણીથી જીવરૂપી વહાણ ભરાઈ જાય તો આશ્રવરૂપી છિદ્રોની આડે ગ્રત-પચ્યક્ખાણા આદિ સ્વરૂપે પાટિયાં લગાવવાથી પાપરૂપી જળપ્રવાહ આવતો બંધ થાય તેને સંવર કહેવાય છે. સંવરના સામાન્ય રીતે ૨૦ (વીસ) બેદ છે અને વિશેષ રીતે ૫૭ (સત્તાવન) બેદ છે. સંવરના ૨૦ પ્રકાર આશ્રવના ૨૦ પ્રકારથી ઊલટા હોય છે, કારણકે આશ્રવ અને સંવર પરસ્પરવિરોધી હોય છે. સંવર આભાનાં શુદ્ધ પરિણામ (અદ્યવસાય) રૂપે છે. પ્રથમ આપણે સામાન્ય વીસ બેદ અને પછી સત્તાવન બેદ વિશે જોઈએ.

સંવરના સામાન્ય પ્રકારે વીસ (૨૦) બેદ :

(૧) સમ્યક્ત્વ અથવા સમક્ષિત (૨) ગ્રત પચ્યક્ખાણા કરે (૩) અપ્રમાદ, અર્થાત् પ્રમાદ છોડવો (૪) અકષાય અર્થાત् કષાય છોડવો (૫) શુભ વેગ, અર્થાત્ યોગને સ્થિર કરવો (૬) જીવદયા પાળવી (૭) સત્ય વચન બોલવું (૮) દત્તપ્રત ગ્રહણ કરવું, અર્થાત્ ચોરી ન કરવી (૯) શિયળ પાળવું, અર્થાત્ બાલચાર્યનું પાલન કરવું (૧૦) અપરિશ્રદ્ધ, અર્થાત્ પરિશ્રદ્ધ છોડવો (૧૧) શોતેન્દ્રય સંવર (૧૨) ચક્ષુઈન્દ્રય સંવર (૧૩) દ્રાણેન્દ્રય સંવર (૧૪) રસનેન્દ્રય સંવર (૧૫) સ્પર્શેન્દ્રય સંવર, અર્થાત્ ૧૧થી ૧૫ મન-અંખ-નાક-જીભ-સ્પર્શ એમ પાંચ ઈન્દ્રયોને વશ કરવી (૧૬) મન સંવર (૧૭) વચન સંવર (૧૮) કાય સંવર, અર્થાત્ મન-વચન-કાયાના યોગને વશ કરવા (૧૯) ભંડ ઉપકરણ ઉપધિ જતના એ લેવી કે મૂકવી, અર્થાત્ ઉપકરણો (નાની એવી વસ્તુ પણ) ઉપયોગ સહિત લે અને મૂકે (૨૦) શુચિ કુસગ્ગા ન કરે, અર્થાત્ સોય અને તણાખલા જેવી વસ્તુ પણ થલાપૂર્વક લેવી અને મૂકવી.

સંવર તત્ત્વના વિશેષ પ્રકારે ૫૭ (સત્તાવન) બેદ વિશે જોઈએ. પાંચ સમિતિ, ગ્રણ ગુપ્તિ, બાવીસ પરિષહ, દશ ચતિધર્મ, બાર ભાવના અને પાંચ ચારિત્ર છે. જેના વિશે આપણે વિગતે જોઈએ:

૧) પાંચ સમિતિ - સાધકની સમ્યક્-વિવેકયુક્ત પ્રવૃત્તિને સમિતિ કહેવાય છે. શ્રમણને સંયમ ધર્મનું સુચારુ જતન થાય તેવા પ્રકારે જીવનનિર્વાહની કિયાને ગોઠવવી. ચાલવું, બોલવું, જીવન માટે આવશ્યક વસ્તુઓ મેળવવી, વસ્તુ સાવધાનીપૂર્વક લેવી-મૂકવી. નિર્થક પદાર્થોનો ત્યાગ કરવો

નવ તત્ત્વ - ૪ સંવર

ડૉ. આરતી નલિન વોરા

વગેરે કિયાઓ સમ્યક્ ત્યારે બને જયારે આ પ્રવૃત્તિઓ વિવેકપૂર્વક કરવામાં આવે અને ત્યારે તેને સબવૃત્તિશ્રપ સમિતિ કહેવાય છે. તે પાંચ પ્રકારની છે:

(૧) ઈર્યા સમિતિ - જયણા રાખીને ઉપયોગ સહિત સાડા ગ્રણ હાથ જેટલું પ્રમાણ જમીન તરફ જોઈને ચાલવું તે. (૨) ભાષા સમિતિ - સમ્યક્ પ્રકારે નિર્વધ ભાષા બોલવી. (૩) એષણા સમિતિ - સમ્યક્ પ્રકારે નિર્દોષ આહાર-વાત્ર-પાત્ર વગેરેની ગવેષણા કરવી. (૪) આદાન નિક્ષેપ સમિતિ - ભંડ કે ઉપકરણોને જતનાપૂર્વક લેવા કે મૂકવા. (૫) પારિષ્ઠક્યાનિકા સમિતિ - લઘુનીત, વડીનીત વગેરેને જતનાથી પરદવી.

(૨) ગુપ્તિ - ગુપ્તિનો અર્થ છે ગોપન-નિગ્રહ મન-વચન-કાયાની અશુભ પ્રવૃત્તિ રોકવી. ગુપ્તિ, અર્થાત્ રક્ષણ અપ્રશાસ્ત વિચાર-વાણી-વર્તનમાં પ્રયુક્ત થતાં મન-વચન-કાયાનું રક્ષણ કરવું તે ગુપ્તિ છે. તેના ગ્રણ પ્રકાર છે:

૧) મન ગુપ્તિ - દુષ્ટ વિચારો કાઢી નાખવા. ધર્મધ્યાનમાં લીન, યોગ નિરોધની અવસ્થામાં આભામાં સંપૂર્ણ લીનતા રાખવી. ૨) વચન ગુપ્તિ - સંપૂર્ણ મૌન. સંકેત ન કરવા, મુખ આચ્છાદિક કરી પ્રમાણસર કે હિતકારક બોલવું. સત્યવચન, મિતકારી અને હિતકારી ભાષા હોવી. ૩) કાય ગુપ્તિ - ઉપસર્ગ કે ધ્યાન વખતે શરીરની સ્થિરતા. કાર્ય કરતાં શરીરનું નિયમન.

૩) ૨૨ પરિષહ - પરિષહ અર્થાત્ ચારેબાજુથી સહિત કરવું. નિર્જરા અર્થે સ્વેચ્છાએ કષ્ટ સહિત કરવા તેને પરિષહ કહેવાય છે. તે બાવીસ છે: (૧) સુધા - ભૂખનો (૨) તૃષ્ણા - તરસનો (૩) શીત - ટાટનો (૪) ઉષા - તડકાનો કે ગરમીનો (૫) દંશ - મસક - ડાંસ કે મચ્છરનો (૬) અચેલ - વાત્રનો (૭) અરતિ - દુઃખ કે કંટાળાનો (૮) ચર્યા - ચાલવાનો (૯) ઝી - ઝીયથી થતો (૧૦) નિષધા - ભય વગર ધ્યાનસાધના (૧૧) સેજાનો - શાયા = સૂવાના કે રહેવાના સ્થાનકનો (૧૨) આકોશ - આકરાં વચનો સાંભળવાં પડે તો (૧૩) વધ - માર ખાવાનો (૧૪) ચાયના - માગવાનો (૧૫) અલાખ - વસ્તુ મળે કે ન મળે તો ખેદ ન કરવો (૧૬) રોગ - રોગના કારણે થતો (૧૭) તૃણ સ્પર્શ - સૂકા ઘાસની પથારીનાં તણાખલાં વગેરેના સ્પર્શથી દુઃખ થતું (૧૮) મલ - મેલાં વાત્રો અને શરીરના મેલનો (૧૯) સલ્કાર પુરસ્કારનો - આદરસલ્કાર મળવાનો - પોતાનામાં રાજુ ન થતું, બીજાનામાં નારાજ ન થતું (૨૦) પ્રજા - કોઈને જ્ઞાનની અસ્પષ્ટતાને કારણે સમાધાન

ન આપી શકવાથી (૨૧) અજ્ઞાન - જ્ઞાન ન ચડે તેનો
(૨૨) સમ્યકૃત્વ - દર્શન=સમકિતિના સૂક્ષ્મ વિચાર સાંભળીને
ધર્મ વિશે અશ્રદ્ધા કરવાનો.

આ બાવીસ પ્રકારના પરિષહ પૈકી એકસાથે ઓગણીસ
પરિષહ જ હોય છે, કારણકે અમુક એકબીજાથી વિરોધી
હોય છે, જેમકે ઉષણ અને શીત બંને સાથે ન હોઈ શકે.
શ્રમણે સંયમ-સાધનાના પથ પર આગળ વધતી વખતે
અમુક કષ્ટ સહન કરવા પડે છે તે જ પરિષહ છે અને એ
કષ્ટ સહન કરી તેને જીતવા તે પરિષહ જય કહેવાય છે.

૪) ચતુર્થ ધર્મ - સાધ્ય અને શ્રાવક બંનેનાં ચારિત્રના
પાલન માટે જાણવાયોગ્ય અને આચરણીય શ્રમણ ધર્મ છે.
ચતુર્થ ધર્મ એટલે ઉત્તમ ધર્મ પણ કહી શકાય. તે દશ
પ્રકારના છે.

(૧) ક્ષમા - કોધ ન કરવો. સહનશીલતા રાખવી.
(૨) માર્દવ - મૂહુતા-કોમળતા-માનનો ત્યાગ-કુળ-રૂપ-
શ્રીમંતાઈ-સત્તા-પ્રતિષ્ઠાના અહૂકારનો ત્યાગ. (૩) આર્જવ -
અજુતા-સરળતા હોવી. કુટિલ ભાવ તથા માયાનો ત્યાગ.
(૪) મુક્તિ - નિર્લોભતા. આકંક્ષાઓથી મુક્ત. લોલ કષાય
પર વિજય. (૫) તપ - દીર્ઘાસો પર અંકુશ. તપ તે નિયમ
અને અભિગ્રહરૂપ હોય છે.
(૬) સત્ય - ચથાર્થ વચન. સત્ય વચનનું પાલન.
(૭) સંયમ - સતત ભેદે સંયમનું પાલન. પાંચ અણુવ્રતનું
પાલન. પાંચ ઈન્દ્રયનો નિગ્રહ ચાર કષાય પર વિજય.
મન-વચન-કાચારૂપ મ્રિંદનો ત્યાગ અને શુભ પ્રવર્તન. (૮)
શૌચ - અંત:કરણની પવિત્રતા. પારકા દ્રવ્ય પ્રત્યેના લોભનો
ત્યાગ. (૯) અક્ષિયન્ય - પરિગ્રહનો ત્યાગ. બાહ્ય-અભ્યંતર
બધી વાસ્તુમાં મમત્વાનો ત્યાગ.
(૧૦) બહુર્થય - કામભોગથી વિરતિ. ઈન્દ્રયસુખ પર
વિજય. નવ વાડ સહિત બહુર્થયનું પાલન.

૫) બાર ભાવના - એક વિષય પર વારંવાર ચિંતન
કરવું તે ભાવના. અધ્યવસાયની શુદ્ધિ અને સ્થિરતા જળવાઈ
રહે તે માટે સંસારનું સ્વરૂપ, સંસાર સાથે આત્માનો સંબંધ,
તેના કારણે થતી ભિથ્યાત્માદિની કલુષિતતા, તેને દૂર કરવાના
ઉપાયો વગેરેનું ચિંતન કરવું તે ભાવના. ભાવનાના સતત
અભ્યાસથી સંસાર પ્રત્યે વિરક્ત ભાવ જાગે છે જેના વડે
આત્મા ભાવિત થાય અને પ્રશસ્ત ભાવો પ્રગાટ થાય તે
ભાવના છે.

૬) અનિત્ય ભાવના - સંસારના ભૌતિક પદાર્થો અનિત્ય
છે. શરીર, યૌવન, રૂપ ક્ષણાંગુર છે. પદાર્થ પ્રત્યે મમત્વનો
ત્યાગ કરી સંસારના વાસ્તવિક સ્વરૂપનું ચિંતન. ભરત

ચકવર્તી. (૨) અશરણ ભાવના - દુઃખ અને મૃત્યુ આવે
ત્યારે જાતે જ ભોગવવાનું છે. કોઈ સમર્થ વ્યક્તિ પણ
બચાવી શકતું નથી. ધર્મ જ સાચું શરણ છે. ઉદા: અનાથી
મુનિ. (૩) સંસાર ભાવના - એક ભવથી બીજો. એક
ગતિથી બીજુમાં પરિબ્રમણ એ જ સંસાર. સંસાર આનંદ-
શોક, સુખ-દુઃખથી ભરેલો છે. જીવ તેમાં રાગે છે. ઉદા:
મૃગાપુત્ર (૪) એકત્વ ભાવના - હું એકલો છું, કોઈ સાથી
નથી. મારાં સંચિત કર્મોના ફળરૂપ સુખ કે દુઃખ મારે જ
ભગોવવાનાં છે. હું કોઈનો નથી, કોઈ મારું નથી, ઉદા:
નભિ રાજ્યિ (૫) અન્યત્વ ભાવના - આત્મા ને શરીર
ભિન્ન છે. આત્મા ચૈતન્ય સ્વરૂપ અને શરીર જડ છે. બાહ્ય
પદાર્થમાં મારાપણું દૂર કરવું. આત્મા-અનાત્માને વેગાળા
સમજવા. ઉદા: મરદેવી માતા. (૬) અશુચિ ભાવના -
સરન-ગલન તે શરીરનો સ્વભાવ છે. તેનું બંધારણ-સ્વભાવ-
સ્થિતિ, શરીરનાં લોહી, માંસ, રસ આદિ સાત ધાતુ અપવિત્ર
અને ઘૂણિત છે. શરીરનાં નવ દ્વારથી અશુચિ સદા વહેતી
રહે છે. આ શરીર પવિત્ર થવાનું નથી તેવી ભાવના ભાવવી.
ઉદા: સનત ચકવર્તી. (૭) આશ્રવ ભાવના - નિર્મળ અને
ચિદાનંદ સ્વરૂપ આત્મા અષ્ટ કર્મથી અશુદ્ધ બન્યો છે.
આત્મામાં કર્મ જેના વડે આવે તે આશ્રવ. એ કર્મનાં ફળ
જુયે ભોગવવા જ પડે છે એમ વિચારવું. આશ્રવનાં દ્વારોનો
વિચાર કરવો તે આશ્રવ ભાવના. ઉદા: સમુદ્રપાળ મુનિ.
(૮) સંવર ભાવના - ચૈતન્ય સ્વરૂપ આત્મા પોતાની
નિર્ણયતાને ટાંકનાર, કલુષિત કરનાર મિથ્યાત્વ આદિ
આશ્રવને કેમ દૂર કરવા. નવાં આવતાં કર્મોને કેમ અટકાવવા
તેનું મનન કરવું. ગ્રત-નિયમ-પસ્યક્ખાણ વગેરે વડે આશ્રવ
રોકવો તે સંવર ભાવના. ઉદા: હિંકેશી મુનિ. (૯) નિર્જરા
ભાવના - પૂર્વે બાંધેલાં કર્મોને જર્જરિત કરવાના ઉપાયોનું
ચિંતવન કરવું. બંધાતાં કે બંધાયેલાં કર્મોને તોડનારું મહિતમ
પરિબળ તપ છે. બાર પ્રકારનાં તપ કરીને પૂર્વે બાંધેલાં
કર્મોનો ક્ષય કરવો તેવી ભાવના નિર્જરા ભાવના છે. ઉદા:
અર્જુન માળી. (૧૦) ધર્મભાવના - દુર્ગતિમાં પડતા જીવો ધર્મ
ધારણ કરે છે. બધા જીવો માટે કલ્યાણકારી ધર્મ
આપ્તપુરુષોએ પ્રકાશયો. તેથી ધર્મ, ધર્મનાં સાધનો, ધર્મની
સાધના અને જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર એ રલનાર્થીઝ ધર્મ પામવો
દુર્લભ છે. અર્થિંહંત ભગવંતને પામવા પણ દુર્લભ છે. તેથી
ધર્મના શુદ્ધ સ્વરૂપનું મનન કરી ભાવના ભાવવી. ઉદા:
ધર્મરૂપિ અણગાર. (૧૧) લોકભાવના - લોક જીવ-અજીવ
આદિ ષડ્દ્રવ્યમય છે. દરેક દ્રવ્ય ઉત્પત્તિ-સ્થિતિ-ધોવ્યાત્મક
હોવાથી લોક નિત્યાનિત્ય છે. લોક સ્વરૂપનું ચિંતન. ઉદા:

શિવરાજ અધ્યિ. (૧૨) બોધિ દુર્લભ ભાવના - સમ્યગ્ દર્શનને બોધિ દુર્લભ કહેવાય છે. પુણ્યના યોગો મનુષ્યભવ, આર્થિક શરીર તથા ધર્મ શ્રવણ આદિ પ્રાપ્ત થાય, પણ સમ્યક્ત્વ, પ્રણ તત્ત્વ કે ધર્મસામગ્રી પ્રાપ્ત થવી દુર્લભ છે. આ બોધિપ્રાપ્તિના ઉપાયોનું અનુચિંતન કરવું. ઉદા: અખલદેવના ૮૮ પુષ્ટો. ભાવનાના સ્વરૂપને જાણી આચરણ કરવાથી કર્માનું સંવરણ થાય.

૬) ચારિત્ર - વિશિષ્ટ પ્રકારનું આચરણ તે ચારિત્ર. જિનેશ્વર ભગવંતની આજ્ઞા મુજબની ચર્ચા તે ચારિત્ર. જે આવતાં કર્માને રોકે અથવા આઠ કર્માનો નાશ કરે તે ચારિત્ર. સંયમરૂપ આચરણને જ ચારિત્ર કહેવાય છે. તેના પાંચ પ્રકાર છે:

૧) સામાયિક ચારિત્ર - જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રની પ્રાપ્તિ તે સામાયિક છે. સમભાવની પ્રાપ્તિ એટલે જ સામાયિક. જેના વડે રાગદ્રોષ ઓછા થાય છે તે સામાયિક છે. જેમાં સાવધ યોગોનો (૧૮ પાપ) ત્યાગ થાય અને નિર્વિદ્ય યોગાનું સેવન થાય તે સામાયિક ચારિત્ર છે.

a) દર્શનની પ્રાપ્તિ તે સમ્યક્ત્વ સામાયિક
b) સમ્યક્ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ તે શુત સામાયિક
c) દેશથી (અંશથી) વિરતિની પ્રાપ્તિ તે દેશવિરતિ સામાયિક.
d) સંપૂર્ણ વિરતિની પ્રાપ્તિ તે સર્વવિરતિ સામાયિક.

સર્વ વિરતિમાં થોડા સમય માટે સાવધ યોગોનો ત્યાગ તે ઈત્વરિક સામાયિક ચારિત્ર. શ્રાવક જેનું પાલન કરે છે તે અને જિંદગી સુધી (જાવજ્જાજ્જુવ) સંપૂર્ણ સાવધ યોગોનો ત્યાગ તે યાવલ્કથિક સામાયિક ચારિત્ર છે. શ્રમણ આ પ્રકારની સામાયિક કરે છે. (૨) છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્ર - છેદ + ઉપસ્થાપના. છેદ અર્થાત્ પહેલા જેટલા સમયની દીક્ષા પાળી હોય તેની ગણતરી ન કરવી તે પૂર્વપર્યાય છેદ એક ઉપસ્થાપના એટલે ફરીથી મહાગતોનું આરોપણ તે છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્ર કહેવાય. નાની દીક્ષામાંથી મોટી દીક્ષા આપવી. માત્ર પ્રથમ અને અંતિમ તીર્થકરના શાસનમાં જ છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્ર આપવામાં આવતું. (૩) પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્ર - પરિહાર એટલે તપોવિશોષ. વિશિષ્ટ વિશુદ્ધિમય આચારનું પાલન તે પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્ર. તપ વડે કર્મનિર્જરાશી શુદ્ધિ કરવામાં આવે છે. આ ચારિત્ર પાંચ ભરત-પાંચ ઔરવતમાં પડેલા-છીલ્લા તીર્થકરના શાસનમાં જ હોય છે. બીજું અને ત્રીજું ચારિત્ર મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં કયારેય ન હોય. (૪) સૂક્ષ્મ સંપરાય ચારિત્ર - સંપરાય એટલે કષાય. જેના બધા કષાય નષ્ટ થઈ ગયા હોય, માત્ર

સૂક્ષ્મ લોભરૂપ કષાયનો ઉદય રહે છે. શ્રેણીમાં ચડતા અને ઉપશમ શ્રેણીથી પડતાં ૧૦મા (દશમા) ગુણસ્થાને આ ચારિત્ર હોઈ શકે. (૫) યથાખ્યાત ચારિત્ર - જેમાં કષાયો ઉદયમાન નથી હોતા, તેથી કષાયોનો ઉપશમ કે સર્વથા ક્ષય હોય છે. તેને યથાખ્યાત કે વીતરાગ ચારિત્ર કહે છે. કષાયોથી રહિત હોવાથી સંપૂર્ણ વીતરાગ અવસ્થા (રાગ-દ્રેષ્ટરહિતપણું) પ્રાપ્ત થાય છે તે ચારિત્ર. આ ચારિત્રના આચરણથી જન્મ-જરા-મરણારહિત એવું મોકષસ્થાન પામે. ૧૧થી ૧૪મા ગુણસ્થાને આ અવસ્થા હોય છે. આ ચારિત્રના આરાધક મુનિ બે પ્રકારના હોય છે. ઉપશાંત કષાયી મુનિ - જેઓ તે જ ભવમાં સંસારનો અંત કરી શકતા નથી અને ક્ષીણ કષાયી મુનિ-જેઓ તે જ ભવમાં સંસાર પરિભ્રમણનો અંત કરે છે.

આમ આપણે સત્તાવન પ્રકારે સંવર થઈ શકે છે તે વિશે જોયું અને આમ સત્તાવન પ્રકારે સંવરકરણી આદરવાથી આત્મારૂપી વહાણામાં આશ્રવરૂપી છિદ્રોમાંથી પાપરૂપી પાણી આવતું બંધ થાય છે અને વહાણ સંસારસમુદ્રને પેલે પાર સહીસલામત પહોંચી શકે છે.

શ્રી ઘોઘારી વીસા શ્રીમાળી જૈન મહિલામંડળ ફેડરેશન સંચાલિત પ્રોજેક્ટ **‘સગાપણ સેતુ’**

આજના આપણા સંપ્રદાતા સમજાની એક સમસ્યા એટલે આપણાં દીકરા-દીકરીનાં વેખિશાળ. તેમને યોગ્ય પાત્ર મળી રહે તે માટે અમારી ઉપરોક્ત સંસ્થાએ આ પ્રોજેક્ટ શરૂ કરેલ છે.

ચારે ફિંકાના નવકાર ગણતાં કોઈ પણ જેન કન્યા-મુરતિયાના બાયોડેટા વિનામૂલ્યે વેસ્ટર્નમાં કાંદિવલી અને સેન્ટ્રનમાં મુલુંડ સેન્ટરમાં લેવામાં આવે છે.

તમે તમારાં દીકરા-દીકરીના બાયોડેટાની બે કોપી ફોટા સાથે આપી અન્ય બાયોડેટા શનિવારે સવારના ૧૧થી ૧૩માં નીચેના ઓફ્સ પર જઈ મેળવી શકો છો. કાંદિવલી : શ્રી કાંદિવલી ઘોઘારી ટ્રસ્ટ, ડી-૧, માતૃઆશિષ, એસ. વી. રોડ, બાલભારતી સ્કૂલની બાજુમાં, કાંદિવલી (પેસ્ટ), મુંબઈ-૪૦૦ ૦૬૭. ફોન : ૨૮૦૬૩૩૪૦ મુલુંડ : મુલુંડ ઘોઘારી મિશ્ર મંડળ, જવેર રોડ, મુલુંડ (પેસ્ટ).

વાચક મિત્રો, આપ આપણા સ્નેહી, સંબંધી, મિત્રોને ‘સગાપણ સેતુ’ની નિઃશુલ્ક સેવાનો લાભ લેવા જરૂરથી જણાવશો જેથી આપણા જેન સમજાનાં કન્યા-મુરતિયા પોતાને યોગ્ય પાત્ર વિનામૂલ્યે મેળવી શકે. વિશેષ માહિતી માટે સંપર્ક : ૬૨૨૪૩૮૬૦૮૫. ધ્યાનવાદ.

લિ. નથના દોશી – ‘સગાપણ સેતુ’ કમિટી વતી

શ્રી નેમિનાથ પરમાત્માના શાસનનાં અધિકાર્યાચિકા અંબિકાદેવીની ઉત્પત્તિ

સોરઠ દેશના આભરણ સ્વરૂપ રૈવતાચલ પર્વતની દક્ષિણ દિશામાં દક્ષિણાયતા અને ન્યાયથી રક્ષિત થયેલું અને સમૃદ્ધ વડે કુલેર ભંડારી જેવા માનવોથી ભરપૂર એવું કુલેર નામનું એક ઉત્તમ નગર હતું, જ્યાં આશ્રમના અવલોકનથી નગરજનોનાં નેત્રશ્રી કમળો જેમાં વિકસિત થયેલાં હોય એવાં કમળવનો હતાં, જ્યાં શરૂઆતોની શ્રેણીનો નાશ કરનારો ઊંચો કિલ્લો હતો, વળી જ્યાં પાપનો પ્રલય કરનારાં મંદિરો હતાં, વળી પ્રત્યેક ચૈત્યમાં અરિંત પરમાત્માની આશ્રીયદાયક પ્રતિમાની ભક્તિના પુણ્ય પ્રભાવે નગરજનો લક્ષ્મીસંબંધી સુખને શુક્તિથી પ્રાપ્ત કરી રહ્યા હતા. ઈન્દ્રસમાન યશનામકર્મના ઉદયના ગુણવાળો, શશુર્ણી ગજેન્દ્રને વિદારવામાં વનકેસરી, પ્રચલન વગર મનોવાંછિત દાનકર્તા, યાદવવંશના રલન્સ્પ કૃષ્ણા નામનો રાજ રાજ્ય કરતો હતો.

‘આ જગતમાં રલન્સ્પાચીનો આધાર ધર્મ જ છે,’ એમ જણાવવાના ચિહ્નનુંપે ત્રણ સૂતરના દોરાથી સુશોભિત અંગવાળો, મુનિભગવંતોની વાણીના અમૃતરસથી સિંચાયેલ બોધિવૃક્ષવાળો, અદ્ભુત મનોહર વિદ્યાને ધારણ કરતો દેવભહુ નામનો બાધ્યણ હતો. તેની દેવલ નામની ધર્મપત્ની હતી, જેનાથી તેને સોમભહુ નામના પુત્રની પ્રાપ્તિ થઈ હતી. શૈશવ, કુમાર અવસ્થાઓ વટાવી સોમભહુ યૌવનના ઉંબરે ડગ બર્યા ત્યારે શીલાદિ અનેક ગુણસ્મૂહથી અલંકૃત એવી સાક્ષાત્ લક્ષ્મીસમાન અંબિકા નામની કન્યા સાથે તેનાં લગ્ન થયાં. કાળજીમે દેવભહુ બાધ્યણ મરણ પામતાં તેના આત્માની સાથેસાથે ભિદ્યાત્મથી કલુષિત એવા તેના ગૃહમાંથી જૈન ધર્મ પણ દૂર થયો અને તેઓ નિરંતર શ્રાદ્ધના દિવસોમાં કાગડાને પિંડ આપવો, નિત્ય પીપળાની પૂજા કરવી વગેરે પ્રવૃત્તિ કરવા લાગ્યા. અંબિકા તો તેઓની સાથે રહેતી હોવા છતાં ભદ્રક પરિણામી હોવાથી જૈન ધર્મમાં દટ હતી.

એકવાર દેવભહુ બાધ્યણના શ્રાદ્ધનો દિવસ હતો તેથી ખીરાદિ વિવિધ ભોજન રસોઈધરમાં તૈયાર થયાં હતાં. તે અવસરે મદ્યાહ્નકાળમાં શમ અને સંવેગાની સાક્ષાત્ મૂર્તિસમાન માસોપવાસી મુનિયુગાલ ભિક્ષાર્થે તેના ઘરે પદારે છે. તપ અને ક્ષમાથી જાણે સૂર્ય, ચંદ્ર જેવા ન હોય! એવા મુનિયુગાલને નિહાળી હર્ષવિભોર બનેલી પ્રકૃષ્ટ ભક્તિભાવના કારણે રોમાંચિત થયેલા દેહવાળી અંબિકા વિચાર કરે છે,

‘અહો! આજે આ પર્વના દિવસે સકળ વિશ્વને પાવનકારી બનાવવા માટે સમર્થ એવા મુનિભગવંતોનાં મારા ઘરથાંગણે પગલાં થતાં મારા પુણ્યનો પ્રકર્ષ થયો, મુનિર્દર્શનથી નેત્રો નિર્મળ થયાં. હાલ મારાં સાસુ પણ ઘરમાં નથી અને સાધુભગવંતને પ્રયોગ નિર્દોષ એવું ભોજન પણ તૈયાર છે, તો લાવ આ સુવર્ણ અવસરને પામી શ્રમણ ભગવંતોને સુપાત્ર દાન કરી મારા મનુષ્યભવને સફળ કરું.’ પછી આ પ્રમાણે રિંતન કરતી અંબિકા પોતાના સ્થાનથી ઊભી થઈ. ભક્તિસભર હૈયે સ્વગૃહ રહેલા શુદ્ધ અશ્રપાનાદિ ભોજન વડે પોતાને લાભ આપવા માટે મુનિભગવંતોને આજુજુભરી વિનંતી કરે છે. શાસ્ત્રાભ્યાસમાં પ્રવીણ એવા મહાત્માઓ પણ ખૂબ જ ગવેષણા કરી, પોતાને પ્રાયોગ એવા ભોજના દિને દ્રવ્ય અને ભાવ ઉભયથી શુદ્ધ જાણીને જરૂર દોષ વર્જિત બિક્ષાને ગ્રહણ કરી ધર્મલાભપૂર્વક આશિષ આપી સ્વસ્થાને પાછા વળે છે. અંબિકાના ચિત્તમાં સુપાત્ર દાનરૂપી દંટનાદનો રણકાર ચાલુ જ રહ્યો અને સતત પોતાને મળેલા લાભની અનુમોદના કરતાં કરતાં અટળક પુણ્ય રાશિના સંચય દ્વારા સુકૃતના લાભનો ગુણાકાર કરી રહ્યી હતી.

અંબિકાના હૈયાના ભાવો આસમાને ચટી રહ્યા હતા વ્યારે પાડોશમાં રહેલી ઝી મુનિદાનના દશ્યને નિહાળી ઈર્ષાર્થી સળગી ઉઠી, પોતાનું મોં વાંકું કરી વિકૃત કરાયેલા ચહેરાવાળી સાક્ષાત્ રાક્ષસી હોય તેમ પોતાના ઘરમાંથી બહાર આવી, પોતાના બંને હાથોને ઉછાળતી આજુબાજુના સઘળા પાડોશીની વર્ણે અંબિકાને ઠપકો આપવા લાગી, ‘હે સ્વરચંદ્યારિણી વહુ! તને ધિક્કાર થાઓ! આ તારું કેવું વિચિત્ર આચરણ છે? આજે આ શ્રાદ્ધના દિવસે હજુ તો પિતૃજનને પિંડદાન પણ કરવામાં નથી આવ્યું, દેવતાઓને પણ પિંડ આદિ ધરવામાં આવ્યા નથી. બાધ્યણોને પણ હજુ જમાડવામાં આવ્યા નથી તેની પહેલાં મુંડિયાઓને દાન આપીને તેં તો તે સર્વ ભોજનને એહું કરી નાખ્યું! આ તારી સાસુ ઘરમાં નથી તેથી તું આવું સ્વેચ્છાચારી વર્તન કરે છે? વૈશ્વકુળને યોગ એવું તારું આચરણ જરા પણ યોગ નથી!’

આ રીતે ગાંડીઘેલી બનેલી પાડોશણ બુમબરાડા પાડતી

તેના ઘરમાં ઘૂસીને તેની સાસુને બોલાવવા લાગી. અંબિકાએ કરેલ પ્રવૃત્તિને મીઠું-મરચું ભલભાવીને તેણે દુરાયરણ કરેલ છે તેમ જણાવી તેની સાસુને પણ કોધાતુર બનાવી દીધી. તેની સાસુ પણ વાયુથી પ્રેરાઈને ધ્યમાડાના ગોટેગોટા ઉદવા માંડે તેમ આ બધી વાતો સાંભળીને કોધાંધ બનીને અંબિકા પર ફિંકટાર વરસાવવા લાગી.

‘અરે રે હીનફુલિન, દુરાયારિએ! મારા જીવતે જીવ તું આ સ્વચ્છં વર્તન કેમ કરે છે? હજુ હું જીવતી છું છતાં આ રીતે દાન આપવા સત્તા તને કોણે આપી?’ આ પ્રમાણે કટુવચનો વડે અંબિકાને તિરસ્કારવા લાગી ત્યારે સાસુ અને પડોશણ વચ્ચે રહેલી અંબિકા વાઢળના પટ અને રાહુ મંડળની વચ્ચે રહેલ ચંદ્રની કળા ક્ષીણ થાય તેમ કૃષ થઈને અંતરથી કંપવા લાગી.

એ અવસરે તેનો પતિ સોમભંડુ પણ બાલ્યાનોને બોલાવીને સ્વગૃહે આવ્યો. તે પણ માતા અને પડોશણનાં વચ્ચનોથી ખૂબ જ રોષે ભરાયેલો અંબિકા પર તિરસ્કારની ઝડી વરસાવવા લાગ્યો. તે વખતે નિરપરાધી હોવા છતાં સૌના આવાં કઠોર વચ્ચનોને સાંભળી મનમાં અત્યંત દુઃખી હોવા છતાં તે મૌનપૂર્વક પોતાના પુત્ર યુગાલને લઈ ઘરનો ત્યાગ કરી ચાતી ત્યારે રૂદ્ધ કરતી એવી તે માર્ગમાં વિચારે છે કે:-

‘અહો! મેં મારાં સાસુ-સસરાનાં કોઈ વચ્ચનું આજ સુધી ઉલ્લંઘન કર્યું નથી, નિખ્ય પતિની ભક્તિમાં તત્પર રહી ઉભય કુળમાં ચર્ચાસ્પદ બને તેવું કોઈ અપ્રિય કાર્ય કર્યું નથી, અરે! દેહને દુઃખ આપીને પણ ઘરનાં બધાં કાર્યો કર્દું છતાં નિરપરાધી એવી મને જનસંપદા સમક્ષા અંબિકા તિરસ્કારે છે. અરે! આજના પર્વના પુણ્ય દિવસે સાધુયુગાલને નિર્દોષ ભિક્ષાનું દાન કરી ઉભય કુળને કલ્યાણકારી એવું કાર્ય કરવા છતાં ભિથ્યાત્યથી અંધ બનેલા તેઓ મને નિરર્થક હેરાન કરે છે, શું મહાભિથ્યાત્વનો ઉદય છે! જેથી આ લોકો અતિશય સુકાયેલા વૃક્ષને જલના સિંચન દ્વારા ફલવત્ બનાવવાના નિરર્થક પ્રયત્નોની માફક પુત્રો દ્વારા અપાયેલા પિડાદિ વડે મરેલાં પ્રાણીઓને પ્રસંગ કરવાના નિરર્થક પ્રયત્ન કરે છે, જેમ દુઃખ સૂર્યપ્રકાશમાં જોઈ શકતું ન હોવાથી તે સૂર્યની નિંદા કરે તેમ આ ભિથ્યાત્વી લોકો અનંતપૂણ્યકળને આપનારા સુપાત્ર દાનની નિનદા કરે છે, હવે મારે આ બાબત પ્રલાપ કરવો નકામો છે. મેં તો આ સુદૃગુત દ્વારા મારા દાનના ફળને સારી રીતે ગાંઠ બાંધીને સાચવી લીધું છે. બસ! હવે હું તેની જ અનુમોદના કરું, હવે હું આ ગૃહિવાસનો ત્યાગ કરી ભવસમુદ્રમાં શરણ કરવાયોગ્ય

તે મુનિયુગાલનું શરણું સ્વીકારું છું. હવે દૈવતિનિ પર જરૂર દીજદીએવ એવા જિનેશ્વર પરમાત્માનું ધ્યાન ધરીને મારા અનંતાભવોનાં અશુભ કર્માનો નાશ કરવા માટે નિર્ણતર તપશ્ચર્યા કરું,’ આવો વિચાર કરતાં સ્વર્ણ ચિત્તવાળી બનીને એક બાળકને કેડ પર મૂકી, બીજાને હાથની આંગળી પકડાવી શ્રી નેમિપ્રભુનું ધ્યાન ધરતી તે દૈવતાચલ પર્વત તરફ આગળ ચાલી.

અનેક દુઃખોથી આફુળ-વ્યાફુળ અંબિકા ઘરાને માપતી માપતી આગળ નગરથી બહાર થોડેક દૂર પહોંચે છે ત્યાં કેડ પર બેઠેલો વિભુક્ત નામનો નાનો બાળક અસ્પષ્ટ વર્ણન વડે કંઈક બોલતોબોલતો રડવા લાગ્યો. અતિતૃષ્ણ લાગવાથી ને શિશુ મુખકમળમાંથી લાળ અને આંગળી અશુદ્ધારા વહાવતો પાણીપાણી કહી આકંદ કરવા લાગ્યો. ત્યાં તો આંગળીએ રહેલો બીજો શુભંકર નામનો બાળક ભૂખથી પીડતો અને માર્ગમાં સતત ચાલવાથી થાકના કારણે ‘હે માતા, એમ કહેવા લાગ્યો. મને ખાવાનું આપ! હે માતા મને ભોજન આપ! મને ભૂખ લાગી છે!’ માખણાના પિંડ જેવાં સુજોમણ બાળકોની વેદનાની કિક્કિયારી સાંભળી અત્યંત બેબાકળી બની જાય છે.

શ્રીખ ઋતુના સૂર્યના તાપથી તપેલી પૃથ્વી પર ભૂખ-તરસાદિ અનેક દુઃખોથી ખૂબ દુઃખી થયેતી તે વિચારે છે, ‘મને ધિક્કાર થાઓ! હું મારાં બાળકોની ભૂખ-તરસ છિપાવવા માટે પણ સમર્થ નથી. હે વિધાતા! તેં આ રીતે માત્ર દુઃખોથી ભરેલી એવું મારું સર્જન શા માટે કર્યું? હે ધરતીમાતા! મને અવકાશ આપો! જેથી હું તેમાં પ્રવેશી મારાં સર્વ દુઃખોનો નાશ કરું અથવા આ મારા જંગલના બડબડાટથી શું? મારા પૂર્વભવોનાં વિષમ કર્માનો જ આ વિપાક લાગે છે તેથી ભલે ને મારા પર બધાં જ દુઃખો એકસાથે તૂટી પડે! ભલે જે થવાનું હોય તે થાય, હવે તો હું આ દુઃખોને સ્વીકારીને જ રહીશ. બસ! માત્ર જિનેશ્વર પરમાત્માનું શરણ જ મારા હૈયામાં સ્વાપિત થાઓ!’ આ ચિંતન કરી અંબિકા નિઃશાસના પવનથી પાસે રહેલાં વૃક્ષોને ઈષ્ટત કંપાવતી જરા નીચે બેઠી, એટલામાં તો તેણે પોતાની આગળ થોડે દૂર સ્વર્ણ શીતલ જળથી ભરેલું એક પવિત્ર સરોવર જોયું. તેની બજે બાજુએ કોયલના ટહુકારના શબ્દોની સાથે જ પાકેલાં પીઠાં આમફળોની લુંબો તેના હાથમાં આવી. અંબિકાએ તરત જ બાળકોને સરોવરના જળનું પાન અને આમફળનું ભોજન કરાવીને સંતુષ્ટ કરી મુનિદાનનું આ કેવું તાલ્કાલિક ફળ પ્રાપ્ત થયું છે! તેવું વિચારી તે જિન ધર્મમાં વધુ દટ મનોબળવાળી બની ને થોડી વાર વિશ્વામ લેવા બેઠી.

આ તરફ અંબિકાની સાસુ દેવલ અંબિકાનો તિરસ્કાર કરી મુનિદાનના કારણે વધેલા ભોજનને એહું માનીને નખું ભોજન પકાવવા માટે ભોજનથી ભરેલાં વાસણોને જુએ છે. જ્યાં તે વાસણો જોવા માટે ખોલ્યાં ત્યાં તો જાણે કે પારસમણિના સ્પર્શથી પાષાણ પણ સુવર્ણમય બની જાય તેમ સુપાત્ર દાનના મહાપ્રભાવથી તે વાસણો સુવર્ણમય અને ભોજનાદિથી સંપૂર્ણ ભરેલાં જુએ છે. બસ! આ અવસરે અત્યંત આશ્ર્ય સાથે વિસ્મય પામેલી દેવલ આ પ્રમાણે વિચારે છે, ‘અરે! નિરપરાધી, સાક્ષાત્ કલ્યલતા જેવી જંગામ લક્ષ્મી જેવી વહુને નિર્ભાગી એવી મારા વડે ઘરમાંથી બહાર કાઠી મુકાઈ! મને હિક્કાર છે!’ તે સમયે આકાશવાણી થાય છે કે, ‘અરે! અભાગિણી! અંબિકાના સુપાત્ર દાનના સુખકારી ફળનો માત્ર અંશ જ તને દેખાડ્યો છે, પરંતુ પ્રચંડ પુણ્યશાળી એવી અંબિકાનો વૈભવ તો અદ્ભુત છે, તે તો આ સુપાત્ર દાનના ફળ સ્વરૂપે દેવોના પણ સ્વામી વગેરે દ્વારા પૂજવાચોગ્ય ઉત્તમ સ્થાનને પ્રાપ્ત કરશે.’ આવી દિવ્ય આકાશવાણી સાંભળીને ભય પામેલી દેવલ ઝડપલેર પુન્ન પાસે ઢોડી જઈને સકળ ઘટના જણાવીને અંબિકાને શોધીને પાછી લઈ આવવા માટે સોમભહુને મોકલે છે.

માતાની વાત સાંભળીને સોમભહુ પણ પોતાની જતની નિંદા કરતો હૈયામાં અંબિકા પ્રત્યે અત્યંત આદરભાવ ગ્રહણ કરી ઉતાવળે પગાતે તેની શોધમાં નીકળી પડે છે. એક પણી એક શોરીઓને વટાવતો વટાવતો નગાર બહાર નીકળી જંગાલ તરફના માર્ગો આગામ ચાલતો હતો ત્યાં દૂરથી બે બાળકોને સાથે લઈ નદી, વૃક્ષ અને કોતરોને બાજુએ મૂકી આગામ ચાલતી અંબિકાને જુએ છે. હૈયામાં સ્નેહના કુવારા ઊછળવા લાગ્યા અને વિરહની વ્યથા સાથે અત્યંત વ્યાકુળ બનેલો સોમભહુ બૂમ મારે છે, ‘ઓ અંબિકા! મારી પ્રિયા! તું થોડી વાર ઊભી રહે! હું આવું જ છું!’ કર્મસંયોગે સોમભહુના લાગાણીભર્યા શબ્દોને અસ્પષ્ટ સાંભળીને, તેને ખૂબ જ ઝડપથી પોતાની દિશામાં આવતો જોઈને અંબિકા ભય પામે છે.’ નિશ્ચિત આ મને મારવા જ આવે છે, આ અરણ્યમાં મારા જેવી અબળાનું કોણ રક્ષણ કરશે? આ નિર્દ્દય અને હુદ્દ તો મારા પર શું શું અત્યાચાર કરશે તેની ખબર નથી, હવે હું અહીંથી બચવા શું કરીશ? જાણે કે આકાશમાંથી પડેલાને કોઈ આધાર ન હોય તેમ હું નિરાધાર બની ગઈ છું, હવે તો મરણ એ જ મારું શરણ છે.’ આવા વિચારોના ઊંડા કુવામાં પડે છે ત્યાં જ નજીકમાં રહેલા કુવાની પાળે આવીને અંદર કૂદી પડવા તત્પર બનેલી

અંબિકા બોલે છે,

‘શ્રી અરિહ્ંતભગવંતનું મારે શરણ હો!

શ્રી સિદ્ધભગવંતનું મારે શરણ હો!

શ્રી જિનપ્રણીત ધર્મનું મારે શરણ હો!

દિજ, દરિદ્રી, કૃપણ, ભિલ્લ, ખ્લેચ્છ, કલંકી અને અધ્યમ કુળમાં તેમ જ અંગા, બંગા, કુરુ, કર્ષ અને સિંધુ વગેરે અનાર્થ દેશમાં મારો જન્મ થાઓ!’

યાચકપણું, મૂર્ખપણું, અજ્ઞાનીપણું, કૃપણપણું, મિથ્યાત્ત્વ, સેનાપતિપણું, વિષ, અદ્ર તથા મધ્યાદિરસ પદાર્થોનો વેપાર અને પ્રાણીઓનાં ખરીદી-વેચાણ મને ભવાંતરમાં કચારેચ પ્રાપ્ત ન થાઓ!

આ મુનિયુગલને સુપાત્ર દાનના પ્રભાવથી દેવ-ગુરુ અને ધર્મરલને જાણાનારા, દેવને પૂજનારા, દાતાર, અધિકારી, ધનાટ્ય અને હિતાહિતનો વિવેક કરનાર એવા કુળમાં તથા સૌરાષ્ટ્ર, મગાધ, કીર, કાશ્મીર અને દક્ષિણ દિશાના દેશમાં મારો જન્મ થાઓ!

ધનાટ્યતા, દાતારપણું, આરોગ્યતા અને ઈન્જિયોનું સંપૂર્ણપણું મને પ્રાપ્ત થાઓ! પ્રાણી પર અનુકંપા, દુઃખીજનની રક્ષા અને યોગ્યનો આશ્રય મળો!

આ પ્રમાણે મનોરથોના મિનારે આરોહણ કરતાં કરતાં બજે બાળકો સાથે જ કુવામાં ઝંપાપાત કર્યો અને તરત મરીને અનેક અદ્ભુતમાન વ્યંતરના સમૂહ વડે સેવવા યોગ્ય વ્યંતર જાતિમાં દેવી તરીકે ઉત્પક્ષ થઈ. ઝડપથી તેની પાઇણ આવતો સોમભહુ “હે અંબિકા! હે પ્રિયા, તું મા પડ! તું મા પડ!” એમ બૂમો મારતો હંફતો હંફતો કુવાની પાળે આવે છે ત્યારે તો અંબિકા અને બે બાળકોને કુવામાં પડી મૃત્યુ પામેલાં નિહાળી અતિદુઃખી થયેલ તે વિચારે છે કે “મારા જેવા મૂર્ખને હિક્કાર છે! હું કેવો દુષ્પ છે કે સાક્ષાત્ લક્ષ્મી સમાન પલ્ની અને રાજકુંવર જેવા બે પુત્રોને મેં ઘરમાંથી કાઠી મૂક્યાં, તે પ્રણોયનાં મરણ બાદ હવે મારે જીવવાનું શું કારણ છે? હવે તો મારે પણ મરણ એ જ શરણ છે”, તેવું ચિંતાવતો સોમભહુ પણ અંબિકાનું દ્યાન ધરતાં ધરતાં કુવામાં ઝંપલાવી મરણને શરણ થાય છે. અંતકાળે અંબિકાનું સ્મરણ કરી કુવામાં પડેલ સોમભહુ કંઈક પુણ્યસંયોગે મરીને અંબિકાદેવીના વાહનરૂપે સિંહ સ્વરૂપે દેવ થાય છે.

મંગાલપ્રભાતાના સૂર્ય જેવી સુવર્ણ કાંતિવાળા દેહ થકી સ્વર્ગાતોકની ઉર્વશી અને અસરાઓના સૌંદર્યના સમૂહને જ્યુ વડે જીતી લીધું છે, સૂર્યોદય અવસરે જેમ ચારેદિશા તેજસ્વી રશ્મિ વડે પુરાધ જાય તેમ જેના દેહની પ્રભા સમસ્ત

દેવલોકની દિશાઓમાં પ્રસરી ગયેલ છે, વનકેસરી સિંહ વાહન પર આઝું થયેલ, સર્વ અંગોથી સુંદર, બહુમૂલ્યવાન મહિન-સુવર્ણ-રત્નાદિ આભૂષણોથી વિભૂષિત થયેલ, અનેક દેવ-દેવીઓ વડે ઉપાસના કરાતી, એક બાળક ખોળામાં અને એક બાળક સમીપ ઊભો છે તેમ બે બાળકોથી અલંકૃત, ચાર ભૂજાધારી, જેમાં જમણા બે હાથમાં પાશ અને ડાબા બે હાથમાં આંબાની લૂમ ધારણ કરેલ, સુવર્ણવર્ણિય, વરદાન આપવામાં પ્રવીણ વાણીવાળી, એવા અચિન્ત્ય પ્રભાવવાળી અંબિકાદેવીને નિહાળી તેના છડીદારઝે રહેલા બે દેવો પૂછે છે, “હે સ્વામિની! પૂર્વભવમાં આપે એવા તો શું તપ કર્યા? દાન દીધું? તીર્થભક્તિ કરી? કે અન્ય કોઈ સુદૃઢ કર્યા? કે જેના મહિપ્રભાવથી આ વ્યંતરલોકની દિવ્ય દેવાંગનાઓને પણ સેવવા યોગ્ય અમારાં સ્વામિની થયાં?” તે પ્રતિહારદેવના વચન સાંભળી અંબિકાદેવીએ અવધિજ્ઞાનના ઉપયોગ વડે પોતાના પૂર્વભવને નિહાળી સર્વવૃત્તાંત કહ્યો અને જૈન ધર્મના મહોપકારોનું સ્મરણ કરતાં આભિયોગિક દેવો વડે રચાયેલા દેવવિમાન દ્વારા સર્વ દિશાઓને પ્રકાશમાન કરતા જડપદેર રૈવતિગિરિમાં સહસ્રાવનના રમણીય સ્થાનમાં પદ્ધાર્યા.

તે અવસરે આ તરફ મયુરના મધુર કિંકાર અને કોયલના ટહુકાર કરતાં સહસ્રાવનના ઉધાનમાં “વેતસ”, વૃક્ષની નીચે અહુમતપ સમેત કાચોત્સર્ગમાં સ્થિર રહેલા શ્રી નેમિપ્રભુનાં સર્વ ઘાતી કર્માનાં બંધનો તૂટ્યાં અને આસો વદ અમાસ (ગુજરાતી ભાદરવા વદ અમાસ)ની અંધારી રાત્રિએ ચંદ્રના ચિત્રા નક્ષત્ર સમયે શ્રી નેમિપ્રભુને અનાદિકાળનાં ધન ઘાતી કર્માના અંધકારને લેદી નાખનાર કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ. સ્વ આચાર અનુસાર કોડો દેવતાઓએ સમવસરણાની રચના કરી, એકસો વીસ ધનુષ્ય ઊંચા ચૈત્યવૃક્ષની નીચે રચાયેલા સિંહાસન પર પ્રલ્યુ “નમો તિત્વસ્” કહીને આરુદ થયા. અન્ય ગ્રણ દિશાઓમાં વ્યંતર દેવતાઓએ સાક્ષાત્ પ્રભુની પ્રતિકૃતિ સ્વરૂપ પ્રભુનાં ગ્રણ બિંબો સ્થાપ્યાં. સમવસરણાના રજત, સુવર્ણ અને રલભ્રમય ગ્રણ ગાઠમાં સૌ જીવોએ પરમાત્માને વંદન કરી યથાયોગ્ય સ્થાન ગ્રહણ કરવા સાથે અંબિકાદેવીએ પણ પોતાનું સ્થાન ગ્રહણ કરી લીધું. ચતુર્વિધ સંદ્ય સાથે તિર્યંચના જીવો પણ પ્રભુની દેશના સાંભળવા માટે ઉત્સુક બન્યા.

બાળબહ્લયારી શ્રી નેમિનાથ પ્રભુએ પોતાની પ્રથમ દેશનાનો પ્રાર્થન કર્યો-

ધર્મો જગદ્ધન્યુરકારણેન, ધર્મો જગદ્વત્સલ આર્તિહર્તા!
ક્ષેમકરોઽત્સ્મિન्, ભુવનેપિ ધર્મો, ધર્મસ્તતો ભક્તિભરેણ સેવયઃ।

“જગતમાં ધર્મ તે કારણ વગારનો બંધુ છે, ધર્મ જગત્વત્સલ છે, ધર્મ પીડાઓનો નાશ કરનાર છે, આ ભુવનમાં ક્ષેમકર અર્થાત્ સૌની સારસંભાળ રાખનાર છે. તેથી સર્વેએ અત્યંત ભક્તિપૂર્વક ધર્મનું સેવન કરવા યોગ્ય છે.”

સમ્યકૃત્વ એ આ ધર્મરૂપી કલ્યવૃક્ષનું બીજ છે, ધર્મનું પાલન કરવામાં યથાશક્તિ ઉદ્યમ કરવો તે ધર્મનું થડ છે, સુપાત્ર દાન, અંદં શીલપાલન, યથાશક્તિ તપાચરણ અને શુભભાવ એ ધર્મની ચાર શાખા (ડાળી) છે.

સુવાસના, કોમળતા, અનુકંપા, આસ્તિકચાહિ ધર્મવૃક્ષનાં પાંદડા છે, સિંહાચલ-દૈવતાચલાદિ તીર્થસેવા, જિનપૂજા, સદગુરુસેવન અને પંચપરમેષ્ઠ મંત્રપદ એ ધર્મવૃક્ષની અગ્રશાખાના પુષ્પાંકુર છે, સ્વર્ગાદિ સુખો તે ધર્મવૃક્ષનાં પુષ્પો છે અને મોકસુખ તે ધર્મવૃક્ષનું ફળ છે.

આ તત્વને હૃદયકમળમાં સ્થાપન કરી જે જીવો તથા ભવ્યત્વાદિ સર્વસામગ્રીની પ્રાપ્તિ સાથે અનંત ભવભ્રમણમાં ભટકાવનાર પ્રમાદદશાનો ત્યાગ કરી આ ધર્મરૂપી કલ્યવૃક્ષનું સેવન કરશે તે જીવો શીદ્ધતમ શાશ્વત સુખના ભોગી બનશે.

શ્રી નેમિપ્રભુની વૈરાગ્યરતી અસ્તિત્વિત ધારાની દેશનાનું શ્રવણ કરી અમૃતપાન કર્યું હોય તેમ સર્વપર્ષદા પરમસંતોષને પામે છે. વરદતરાજ વૈરાગ્ય પામી પોતાના હજાર સેવકો સમેત રાજવૈભવ સાથે દીક્ષા ગ્રહણ કરી અટાર ગણધરોમાં મુખ્ય ગણધરપદને પામે છે, યક્ષિણી નામની રાજકન્યા પ્રભુ પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી અન્ય સાધ્વીઓમાં પ્રવર્તિનીપદને પામે છે, દશાઈ, ભોજ, કૃષ્ણ અને બલભદ્રાદિ મુખ્ય શ્રાવકો થાય છે અને તેમની પત્નીઓ મુખ્ય શ્રાવિકા થાય છે.

આ પ્રમાણે ચાર ગતિરૂપ અંધકારમાં દીપક સમાન, દાન-શીલ-તપ-ભાવ એ ચાર પ્રકારના ધર્મરૂપ ગૃહિણા ચાર પાચા સમાન અને મુક્તિરૂપી વધૂના હારસમાન શ્રી નેમિનાથ પરમાત્માના ચતુર્વિધ સંદ્યાની સ્થાપના થઈ પછી પ્રભુના મુખે અંબિકાદેવીના પૂર્વભવ, સદાસના, સુપાત્ર દાનાદિ યોગ્યતાને સાંભળીને અતિભક્તિવાળા ઈન્દ્રમહારાજાએ અન્ય દેવતાઓના આગ્રહીયી તે અંબિકાદેવીને શ્રી નેમિનાથ પરમાત્માના શાસનના વિદ્યાનો નાશ કરનારી શાસનની અધિજ્ઞાયિકા દેવી તરીકે સ્થાપના કરી અને ગોમેધ નામનો થક્ષ જે પૂર્વભવમાં શ્રી નેમિપ્રભુનાં વચન સાંભળીને પ્રતિબોધ પાખ્યો હતો તે ઈન્દ્રમહારાજાની પ્રાર્થનાથી શ્રી નેમિનાથ પરમાત્માના શાસનમાં અંબિકાની જેમ લોકોને મનોવાંછિત ફળ આપનાર હતો, તેની શાસનના અધિજ્ઞાયક દેવ તરીકે સ્થાપના કરી.

અનેકાંતવાદની વ્યાવહારિક ભૂમિકા

■ ગુણવંત બરવાળિયા

અનેકાંતવાદ કે સાપેક્ષવાદ એ વસ્તુને ચથાર્થુપે જણાવનાર છે તેથી તે ચથાર્થજ્ઞાન છે. એકાંતવાદ એ નિરપેક્ષવાદ છે. તેથી વસ્તુને અચથાર્થપણે અને વિપરીત રીતે બતાવનાર છે - તેથી તે મિથ્યા છે. અપ્રમાણ છે. સ્યાદવાદ શ્રુતશ્રી પ્રમાણ વડે જાણોલી વસ્તુનું જ્ઞાન એ જ અસંદિગ્ય અને નિર્ભાત છે. બાંતિ અને સંદેહ એ જ્ઞાનના દોષ છે. દુષ્ટિત જ્ઞાન વડે થતી પ્રકૃતિ ચથાર્થ ન હોય. ચથાર્થ પ્રકૃતિ વિના ઈજ્ઝ સિદ્ધિ ન થાય. ઈજ્ઝ સિદ્ધિ માટે જેમ ચથાર્થ પ્રકૃતિની જરૂર છે તેમ ચથાર્થ પ્રકૃતિ માટે અસંદિગ્ય (શંકા કે કન્ફ્યુઝન વગરનું) બાંતિ રહિતના જ્ઞાનની જરૂર છે. આવા સાપેક્ષ જ્ઞાન વડે હેઠનું હાન (જે છોડવા જેવું છે તે છોડી શકાય), ઉપાદેયનું ઉપાદાન (જે ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે તેને જીવનમાં ગ્રહણ કરવાની પૂર્વભૂમિકા-પાત્રતા સર્જય) અને ઉપેક્ષાણીયની સાચી ઉપેક્ષા રોજબોજના જીવનમાં તેની માદ્યસ્થ ભાવ દ્વારા ઉપેક્ષા કરી શકાય.

કોઈ પણ કથન નિરપેક્ષપણે સત્ય નથી. સત્ય હંમેશાં આપણાં દઘિબિંદુઓને સાપેક્ષ છે. માનવી પોતાની દઘિ છોડી બીજાની દઘિથી પણ જોશે તો બીજાની વાત પણ સાચી છે એવું માનવાથી, સ્વીકારવાથી અકદું જગત શાંત થઈ જશે.

અનેકાંતવાદને નામે કેટલીક ગેરસમજણો ફેલાય છે. કેટલાક કહે છે કે સ્યાદવાદ એ સંશયવાદ છે, વળી કેટલાક આધુનિકો કહે છે કે સ્યાદવાદ એ સમજયવાદ છે. વસ્તુતા: બેમાંથી એક વાત પણ બરાબર નથી.

સ્યાદવાદ એ સંશયવાદ નથી, પણ સર્વ સંશયોનો છેદ ઉકાડનાર નિશ્ચિતવાદ છે. જે અપેક્ષાએ જે વાક્ય કહેવાય તે અપેક્ષાએ તે વાક્ય તેમ જ છે એમ સ્યાદવાદ ‘જ’ કારપૂર્વક કહે છે. દાખલા તરીકે સ્યાદવાદી દ્રવ્યદઘિટાએ આત્માને નિત્ય ‘જ’ માને છે અને પર્યાય દઘિટાએ અનિત્ય જ માને છે. દ્રવ્યદઘિટાએ નિત્ય પણ છે અને અનિત્ય પણ છે, કે પર્યાયદઘિટાએ અનિત્ય પણ છે અને નિત્ય પણ છે એમ સ્યાદવાદ કહેતા નથી. ‘જ’ કારપૂર્વક કહેવા છતાં સ્થાનપદનો પ્રયોગ તે એટલા માટે કરે છે કે આત્મા જેમ દ્રવ્યદઘિટાએ નિત્ય ધર્મવાળો તેમ પર્યાયદઘિટાએ અનિત્ય ધર્મવાળો પણ છે. એ વાતનું વિસ્મરણ થાય તો એકાંતવાદ આવી જાય અને એકાંતવાદથી તત્ત્વ પામી શકાય નહીં. આમ અનેકાંતવાદ

પર્યાપ્ત નિર્ણય કરનારો નિશ્ચિતવાદ છે.

વહેવારમાં ધણા તેને સમજયવાદ તરીકે ઓળખાવે છે, પરંતુ એ બરાબર નથી. વસ્તુમાં રહેલા અનંત ધર્મોભાંથી એકની પણ ઉપેક્ષા (અપલાપ) કર્યા વિના વસ્તુના સર્વધર્મનો સમજય કરનાર તરીકે ઓળખાવીએ તે ઠીક છે, પરંતુ એકાંતવાદના પાચા પર રચાયેલા સર્વ ધર્મો કે સર્વધર્મ માર્ગો મુક્તિ અપાવનારા છે એમ કહેવું તે નિતાન્ત અસત્ય છે. વહેવારમાં સ્યાદવાદીનો સર્વધર્મ સમજયવાદ કે સર્વધર્મ તુલનાવાદ જુદ્દો જ છે તે સત્યને સત્યઙું અને અસત્યને અસત્યઙું ઓળખી અસત્યનો પરિહાર અને સત્યનો સ્વીકાર કરવામાં રહેલો છે.

જેણ દર્શનમાં ‘સ્યાદવાદ’ તત્ત્વજ્ઞાનને સમજવા માટે જે પદ્ધતિ તેચાર કરવામાં આવી છે તેને ‘નય’ નામથી ઓળખવામાં આવે છે. ‘નય’ શબ્દનો અર્થ આપણે અપેક્ષાર્થી થતું વસ્તુનું જ્ઞાન Relative Knowledge એવો કરીશું.

આ નયના મુખ્ય બે વિભાગ છે :

- (૧) દ્રવ્યાર્થિક એટલે વસ્તુના સામાન્ય સ્વરૂપને સંબંધે તે
- (૨) પર્યાયાર્થિક એટલે વસ્તુના વિશેષ સ્વરૂપને સમજાવે તે સાત નય : ૧ : મેગમ ૨ : સંગ્રહ ૩ : ચ્યાપહાર ૪ : અજુસૂત્ર ૫ : શબ્દ ૬ : સમભિરૂઢ ૭ : એવંભૂત

ધર્મના આચરણ માટે જેણ દર્શનિકોએ એને નિશ્ચય અને વહેવારનય એમ બે વિભાગમાં વહેંચ્યા છે. અહીં નિશ્ચયનો અર્થ મૂળભૂત સિદ્ધાંત દ્યેય અથવા એક અને અબાધિત સત્ય એવો થાય છે. માટે વહેવાર નયમાં એ સિદ્ધાંતની પૂર્તિ માટે વહેવારમાં આચરણમાં ઉપયોગી થાય એવી બાબતોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. મૂળ સિદ્ધાંતનો બાધક વિરોધી કે ઉંમૂલક હોય એવા ચ્યાપહારનો આમ પણ એમાં સમાવેશ થતો નથી

પ્રત્યેક વસ્તુ અનેક ધર્માત્મક છે. આ અનેક ધર્માત્મક એટલે પ્રત્યેક વસ્તુને એક નહિ પણ વિવિધ બાજુઓ હોય છે આમાંચ પાછી ખાસ ખાલમાં રાજવાળી અને સમજુ લેવાની વાત એ છે ‘કે’ આ અનેક ધર્મોમાં પરસ્પરવિરોધી એવા ગુણધર્મો પણ હોય છે.

ઝેર એક જ હોય છે. પ્રમાણ અને અવરસ્થાભેટે તે માણસને મારે પણ છે અને જિવાડે પણ છે. મારતી વખતે એ ઝેર કહેવાય છે અને જિવાડતી વખતે એ ઓષ્ઠદ અમૃત કહેવાય છે. એક જ વસ્તુનો આ પરસ્પરવિરોધી સ્વભાવ થયો.

મૂળ વસ્તુ એકની એક હોવા છતાં તેના જુદાં જુદાં સ્વરૂપો જુદાં જુદાં નામથી ઓળખાય છે. આ જુદાં જુદાં સ્વરૂપો પાછાં પરસ્પરવિરોધી ગુણધર્મોવાળા હોય છે. લોખંડ એક વસ્તુ છે. તેમાંથી બનાવવામાં આવતાં ઢાલ, તલવાર, ચાકુ, કાતર અને સોચ વગેરેમાં લોખંડ હોવા છતાં તે બધાં જુદાં જુદાં નામે ઓળખાય છે અને વળી પરસ્પરવિરોધી કામ પણ કરે છે. તલવાર કાપે છે જ્યારે ઢાલ અને કાપવા દેતી નથી. કાતર ચીરા પાડી શકે છે જ્યારે સોચ એ ચીરાને સાંધીને પાછા એક કરી દે છે.

પિસ્તોલ આપણા હાથમાં હોય છે ત્યારે આપણું રક્ષણ કરે છે. પ્રતિપક્ષીના હાથમાં જાય તો એ જ પિસ્તોલ આપણું મોત નિપજાવે છે. અહીં પિસ્તોલનો ક્ષેત્રભેદ થયો. પેલા ઝેરમાં (પ્રમાણ) ભાવભેદ થયો હતો.

માણસની પણ બચપણા, કિશોરાવસ્થા, યોવન, આધેડ અવસ્થા, વૃદ્ધાવસ્થા અને અંતિમ અવસ્થા જોઈએ છીએ. દેહ અને નામ એક જ હોવા છતાં કાળભેટે કાળની અપેક્ષાએ-કેટલાં સ્વરૂપો થયાં? તેમાં પાછા પરસ્પરવિરોધી. આ વિરોધી પણ માત્ર દર્ઢિ પૂરતા જ, દેખાવ પૂરતા જ નહિ. સ્વભાવ પણ પાછો પરસ્પરવિરોધી હોય છે.

સંસ્કૃતમાં વિદ્રોધાન ‘તો’ જર્મન ભાષા માટે ‘ફ’ કહી શકાય આમ એક વ્યક્તિ વિદ્રોધાન પણ અને ‘ફ’ પણ છે.

સફેદ દીવાલવાળા રૂમમાં પીળા રંગની રાત્રે લાઈટ થાય ત્યારે દીવાલ પીળી લાગે. દિવસે જોનારને સફેદ લાગે. એક અપેક્ષાએ બન્ને સાચા છે અને બન્ને ખોટા પણ છે.

ધરમાલિક આનો ફોડ પાડી શકે.

દ્રવ્યભેટ-દ્રવ્યની અપેક્ષાએ તે એકનો એક જ દેહ સુકોમળ વજ જેવો મજબૂત, માંદલો, તંદુરસ્ત, સશક્ત, અશક્ત, દાઢી-મૂછ વગરનો, દાઢી-મૂછવાળો, ટક્કાર, વાંકો, મખમલ જેવો મુલાયમ અને કરચલીઓવાળો જર્જરિત, પરસ્પરવિરોધી ગુણધર્મોવાળો પણ બને છે.

એ જ દેહ ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ અંગ્રેજ, અમેરિકન, ચુરોપિયન, આફિકન, બંગાળી અને ગુજરાતી વગેરે જુદા જુદા નામે ઓળખાય છે.

ભાવની અપેક્ષાએ જ માણસ સૌમ્ય, રૌદ્ર, શાંત, અશાંત, સ્થિર, અસ્થિર, ધીર, અધીર, છીછરો, ગંભીર, રૂપાળો અને કદરૂપો પણ દેખાય છે.

કાળની અપેક્ષાએ એને જ આપણો બાળક, કિશોર, ચુવાન આધેડ અને વૃદ્ધ કહીએ છીએ. આમ મનુષ્યનો દેહ એકનો એક હોવા છતાં, વસ્તુ તરીકે એક જ હોવા છતાં દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવની બિન્દુ અપેક્ષાથી જુદો જુદો દેખાય છે, જુદો જુદો

બની જાય છે, આ બધું આપણો સાચું માનીએ જ છીએ. બધા માને છે. આ બધું એ નિઃશંક પુરવાર કરે છે કે કોઈ પણ પદાર્થમાં પરસ્પરવિરોધી એવા ગુણધર્મોનું અસ્તિત્વ હોય જ છે. આ વાતનો સ્વીકાર કરવામાં હવે કશી અસ્પષ્ટતા નહિ રહે, કંઈ મુશ્કેલી નહિ રહે. જેણ દાર્શનિકોએ અનેકાંતવાદનો આશ્રય લઈને આવી ઘણી વાતો સ્પષ્ટતાથી સમજાવી છે.

આધુનિક મનોવિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ કહે છે કે, દ્વેક માણસોમાં ‘ડોક્ટર જેકિલ અને મિસ્ટર હાઇડની જેબ’ પરસ્પરવિરોધી, ઉત્તર ધ્રુવ અને દક્ષિણ ધ્રુવ જેટલું અંતર ધરાવતી વૃત્તિઓ હોય જ છે. એટલે કોઈ પણ સંસારી માણસને સર્વથા સારો અથવા સર્વથા ખરાબ-બૂરો એમ કહી શકાય જ નહિ.

એક સજ્જને પોતાના નામથી એક સાર્જનિક દવાખાનું બાંધવા માટે પંદર લાખ રૂપિયા આપ્યા. તેને ત્યાં કામ કરતાં એક નોકરને ઓપરેશન કરાવવા માટે જરૂરી પંદર હજાર રૂપિયા આપવાની તેમણે ઘસીને ના પાડી. પરિણામે જરૂરી સારવાર પેલો ગુમાસ્તો મેળવી ના શક્યો અને એનું અવસાન થયું.

આ સજ્જન માટે આપણે શું કહીશું? દચાળુ? ઉદાર? નિર્દ્ય? અધમ? જવાબ આપવાની કશી આવશ્યકતા નથી. સહેજે સમજાઈ જાય એવી વાત છે.

આવાં તો અનેક દઘાંતો બિન્દ ક્ષેત્રોમાં જોવા મળશે. એ બધા પરથી સહેજે સમજાશે કે ‘એક જ વસ્તુ છે અને નથી’ એમ જ્યારે જેણ દાર્શનિકો કહે છે તે અનેકાંત દર્ખિથી કહે છે અને તે ચથાર્થ છે, એમ કહેવામાં તેઓ તદ્દન સાચા છે. આ વાતનો સ્વીકાર આપણે કરવો જ જોઈએ.

અનેકાંત દર્ખિની આવી વાતો ખૂબ જ સમજવા જેવી છે. જો બરાબર સમજાઈ જાય તો પછી જગત અને જીવનની તમામ સમસ્યાઓનો ઉકેલ બહુ જ સરળતાથી આવી જાય.

અનેકાંત દર્ખિ રાખીને આ વાતનો વધારે વિચાર કરીશું તો એક જ વસ્તુમાં સાર્વ અને અસાર્વ, નિત્યત્વ અને અનિત્યત્વ તેમ જ એકત્વ અને અનેકત્વ વગેરે એક જ સમયે રહે છે, એ સમજવામાં કશી મુશ્કેલી નહિ નકે. એ બધું જોવા અને સમજવા માટે અનેકાંતવાદનો આશ્રય લેવો પડશો એનો આધાર જો ન લઈએ તો તે આપણને કટી પણ નહિ સમજાય.

એક અને અનેક એકસાથે એક સમયે રહે છે છે, તે સમજવામાં તો આજના આ વિજ્ઞાનવાદી અણુ-પરમાણુ-સંશોધનયુગમાં કશી મુશ્કેલી નહિ પડે.

વસ્તુનું નિત્યત્વ અને અનિત્યત્વ સમજવું પણ સહેલું છે બધું જ પરિવર્તનશીલ છે; આ વાત તો સો કોઈ સ્વીકારે છે. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવની અપેક્ષાએ તથા અવસ્થા

(પર્યાય) બેટે એક જ વસ્તુ અનેક પરિવર્તનો પામે છે. એ પરિવર્તનશીલ છે એટલે એને અનિત્ય કહી શકાય-અનિત્ય છે છતાં એનું મૂળ દ્રવ્ય, જુદાં જુદાં સ્વરૂપમાં પણ એમાં કાયમ રહે છે એટલે એને નિત્ય પણ કહી શકાય-નિત્ય છે. એકલું નિત્ય કહેવું એ જેમ ખોટું ઠરે તેમ એકલું અનિત્ય કહેવું એ પણ ખોટું છે.

આ પરિવર્તન પણ સહસા-એકાએક નથી થતું. એ એનો સમય લે જ છે. કપડું એકદમ મેલું થતું નથી, ચોખામાંથી ભાત એકદમ નથી બની જતો, ઘઉંમાંથી સીધી રોટલી નથી બનતી અને બાળક એકદમ વૃદ્ધ નથી બનતું. આ બધાનો એક કાળકમ છે. આવાં બધાં પરિવર્તનો છતાં એની મૂળ વસ્તુનો સર્વથા નાશ પણ નથી થતો.

માટીમાંથી ઘડો જ્યારે બનાવ્યો ત્યારે તે ઘડાના સ્વરૂપમાં પણ મૂળ પદાર્થ માટીનું અસ્તિત્વ તો રહ્યું જ. એ ઘડાના જ્યારે ટુકડા થાય છે, ત્યારે એના એ નીજા સ્વરૂપમાં પણ મૂળ દ્રવ્ય માટીનું અસ્તિત્વ હોય છે.

એ જ ન્યાયે તત્ત્વજ્ઞાનની ભૂમિકા પર, કોઈ પણ વસ્તુતત્ત્વને સર્વથા સત્ય કે સર્વથા અસત્ય, સર્વથા નિત્ય કે સર્વથા અનિત્ય એમ માનવું એ પણ ભૂલ છે. બધાં જ વસ્તુતત્ત્વો જેવાં છે તેવાં જ રહેવાનાં હોય, એમાં પરસ્પરવિરોધી ગુણધર્મો જો ન હોય અને એ પરિવર્તનશીલ ન હોય તો પછી એનું અસ્તિત્વ કેવળ નિરૂપયોગી બની જાય છે.

પણ એક કાળે જેવો અને જેવડો છે, તેવો અને તેવડો જ જો સર્વકાળે તે રહેવાનો હોય, તો પછી એનો અર્થ એ થથો કે તેનામાં કિયાશીલતા નથી. હવે એનામાં કિયાશીલતા જો ન હોય, તો પછી એના દ્વારા કંઈ પણ કાર્ય થાય એવી આશા કેમ રાખી શકાય?

એવી જ રીતે, બ્રહ્મને એકને જ માત્ર સત્ય માનવામાં આવે અને એના અસ્તિત્વને તદ્દન સ્થિર તેમ જ અપરિવર્તનશીલ માનવામાં આવે, તો પછી એનામાં કિયાશીલતાનો અભાવ હોય એની ઉપયોગિતા શું?

જગતને જો સર્વથા મિથ્યા જ માનવામાં આવે, તો પછી જેને વાસ્તવિક (સત્ય) માનવામાં આવે છે તેવા બ્રહ્મ સાથે એનો સંબંધ જોડી જ કેવી રીતે શકાય. એવી જ રીતે જ અને ચેતનને એકબીજાથી તદ્દન ભિન્ન જ માનવામાં આવે તો પછી એકની અસર બીજા પર થાય એવી આશા પણ કેમ રાખી શકાય?

જગત જો પરિવર્તનશીલ હોય તો પછી, એ જગતમાંથી

ઉત્પન્ન થયું હોવાનું ઐટિક તત્ત્વજ્ઞાનીઓ માને છે ને બતાવે છે, તે બ્રહ્મ પણ પરિવર્તનશીલ જ હોવું જોઈએ. એમ જો ન હોય તો એક નિત્ય અને અપરિવર્તનશીલ બ્રહ્મમાંથી અનિત્ય અને પરિવર્તનશીલ જગત ઉદ્ભવે જ કેવી રીતે?

એકાંત નિત્યમાંથી અનિત્ય કે એકાંત અનિત્યમાંથી નિત્યનો સ્વતંત્ર ઉદ્ભવ કરી સંભવી શકે જ નાહિ. આ વાત જૈન તત્ત્વજ્ઞાનીઓએ ખૂબ જ બારપૂર્વક અને અસંદિગ્યપણે કહી છે. એ વાત ખૂબ સમજવા જેવી છે. ક્રૈત, અદ્રૈત અને એના બધા ફાટાઓમાંથી તથા ક્ષણિકવાદ વગેરે બધાં એકાંત તત્ત્વજ્ઞાનોમાંથી આ બધી સમજણા મળતી નથી, કેમકે એ બધા પાછળ દર્શાવ્યું છે તે મુજબ એક નથ (એકાંતજ્ઞાન)ના આધારે અને એકાંતિક નિર્ણયો દ્વારા રચાય છે. એ બધાની સામે સરોવરના સમૂહ સમક્ષ ધૂધવાતા મહાસાગર સમો જૈન તત્ત્વજ્ઞાનનો અનેકાંતવાદ ઊભો છે. એની સમજણા એ જ સાચી સમજણા છે. આ વાત સ્વીકારવામાં હવે કશી આપતી રહે છે? નથી રહેતી. હજુ થોડુંક વિશેષ સ્પષ્ટિકરણ કરીએ.

(કમશઃ)

બિના દવાઈ કે સરલ ઔર સચોટ ઉપચાર સે, રજવાડી ઠાઠ સે જીને કી કલા

- ◆ હાર્ટ બ્લોકેજેસ કમ કરના ◆ કમર દર્દ ◆ સાર્ડીની કા પિડાદાયક દર્દ
- ◆ સ્પોડીલાઇસીસ ◆ ઘુટને કા દર્દ ◆ માર્ડીગ્રેન ◆ ડિપ્રેસન ◆ વજન ઘટાના એવં અન્ય રોગોને કે ડિલાજ કી સલાહ ઔર ઉપચાર કિસી ભી તરહ કી દવા દિયે બિના ઔર આપ જો દવાઈયાં લે રહે હૈ વહ બંદ કરવાયે બિના સિર્ફ બાહ્રી ઉપચાર, બિના સાર્ડીડ ઇફેક્ટ, નુકસાન રહિત ઔર લાભદાયક। નીચે કી અલ્ટરનેટેવ થૈરેપી કા ઉપયોગ કરકે।
- મેરીડીયન મસાજ થૈરેપી ◆ એક્યુપ્રેસર થૈરેપી ◆ પાસ થૈરેપી ◆ બુહાં ઇનસ્ટ્રોમેંટ
- ◆ સભી મેરીડીયનોલેજી પર આધારિત ઔર નેચરોપથી થૈરેપી કે વિશેષજ્ઞ

આપકે ઘર આકાર તપાસ કર સહી ડિલાજ કિયા જાયેગા।

Raajendra J. Shah (Sr. therapist) Matunga, Mumbai.

Mob.: 9820002953 • Tel.: 022-24121234

ADVT.

સર્વધર્મ સમભાવ

હરીશ શાંતિલાલ મહેતા

બેન્કિસ્ટર એ. આર. અંતુલે જ્યારે મહારાષ્ટ્રના મુખ્ય પ્રધાન હતા તે અરસામાં તેઓ વડા પ્રધાન ઈન્ડિઝા ગાંધીના ખૂબ નીકટવર્તી મનાતા હતા. પોતે ઈસ્લામ ધર્મ પાળતા અને વડા પ્રધાનને તેમણે 'સર્વધર્મ સમભાવ' નામનું સૂત્ર અપનાવવા કહ્યું. આ સૂત્ર અને તેની લાગણીઓ તે વખતના ઉદ્ય પામતા પક્ષ ભાજપા સામે બહુ કામ લાગ્યાં. ગારીબી હટાવ પછી સર્વધર્મ સમભાવ સૂત્ર પણ બહુ ગાજ્યું હતું.

મૂળે આપણી પ્રજા આર્થ સંસ્કૃતિ ધરાવતી અને કાળકમે ગંગા નરીના કિનારે વસતિ વધતા સમગ્ર ભારતના વિવિધ વિસ્તારોમાં ફૂલીકાલી. આર્થ સંસ્કૃતિ પહેલેથી દયા, પ્રેમ જેવી લાગણીઓ પર જ ઉદ્ય પામી. આ કમમાં ભારતમાં વિવિધ ધર્મોનો ઉદ્ય થયો. પરદેશમાં ઈસ્લામ અને ઇસ્ટિસી ધર્મ ખૂબ પ્રચાર પામ્યા. આ બધા ધર્મ પ્રત્યે સમાનભાવ દર્શાવે તેવી ભલે આપણી બંધારણીય વ્યવસ્થા રહી, પણ અનેકતામાં એકતા જાળવતી આપણા દેશની પ્રજામાં સર્વધર્મ સમભાવની ભાવના વિકસાવવામાં આપણે ઘણા ઊઠા ઊતર્યા છીએ.

બેશક આ અંગોનાં કારણો ઘણાં હોઈ શકે. ઘણાં કારણોને વાજબી હેરવવા આપણે દલીલો પણ કરી શકીએ, પણ ખરેખર આપણે સર્વધર્મ સમભાવની ભાવના સંપૂર્ણપણે વિકસાવી શકીએ ખરા? જવાબો જુદા જુદા રહેવાના, પણ આપણામાં કહેવત છે કે જેટલા ગુરુ એટલા પંથ અને જેટલા પંથ એટલા ધર્મ.

આપણે દાખલો લઈએ જેન ધર્મનો. ભગવાન અષ્ટભદેવથી માંડીને ભગવાન મહાવીરના અનુયાયીઓમાં કેટલા ફાંટા, કેટલા પંથ, કેટલી વિચારસરણીઓ, કેટલા બેદ અને કેટલા મતભેદ છે.

જો આપણે વીરપ્રભુનાં સંતાનો પણ એકબીજા પ્રત્યે સમભાવ, સ્નેહ અને સમર્પણાની ભાવના ન રાખી શકીએ તો અલગ અલગ ભગવાનને માનનારા, અલગ સંસ્કૃતિ, વિચારસરણી અને ભાષા, આહાર, આચાર અને વિચારોની ભિન્નતા દર્શાવતી વિવિધ કોમો-ધર્મ વચ્ચે સમભાવ અને સુમેળ રાખવો ખૂબ જ મુશ્કેલ છે.

આમ છતાંચ થોડી કાયદાકીય અને બંધારણીય જવાબદારીઓને કારણે આપણે અન્ય ધર્મ વિરુદ્ધ ઝેર ઓકી નથી શકતા કે નથી અન્યોને બહુમતી કોમનો ધર્મ પાળવાની ફરજ પાળી શકતા. સર્વધર્મ જ નહિ, પણ સર્વે

જુવો પ્રત્યે પણ અનુકૂલા, દયા, પ્રેમ, કરૂણા તથા મૈત્રીભાવ રાખવાની આપણી સંસ્કૃતિ છે. ભારતમાં બાર ગાઉંએ બોતી બદલાય, ખાણીપીણી, રીતરસમો, પહેરવેશ, રહેણીકરણી વગેરે અલગ અલગ પ્રકારનાં છે, છતાંચ સદ્દનસીબે ગળથૂથીમાં મળેલા સંસ્કારો આપણાને એકતાંતરણે બાંધે છે, એટલું જ નહિ, પણ અન્ય પરદેશીઓ પ્રત્યે પણ આપણે કરુતા કે વૈમનસ્યથી ન વર્તતા દિલ જુતી લેનારા પ્રેમથી વર્તન કરીએ છીએ. પરદેશી હોય કે પરધર્મી, આપણે ભારતવાસીઓ તેને પ્રેમથી અને લાગણીઓથી વશ કરી લઈએ છીએ.

તાજેતરમાં મુંબિં જેવા મહાનગરમાં મોટી સોસાયટીઓમાં અમુક કોમના લોકોને વસવાટ કરવા દેવામાં ખાસ્સો વિરોધ થયો છે. તેનાં કારણોમાં કેટલું વજૂદ છે તે અંગે આપણે સૌ જાણીએ છીએ અને અનુભવીએ છીએ. આવાં કારણો કયારેક આપણા સમાજમાં રહેલી અન્ય ધર્મીઓ પ્રત્યેની લાગણીને વિવાદૃપ બનાવી દે છે. મોટે ભાગે આવા વિવાદો મોટી કોમી સમસ્યા ઊભી કરે છે. રાજકારણીઓ અને રાજકીય પક્ષો આનો દેખીઠો ફાયદો ઊઠાવે છે. આમ છતાંચ વિવિધ બોતીઓ, ભાષા, ધર્મો, પંથો હોવા છતાંચ ભારતમાં કોમી એખલાસતા ખૂબ જ સુંદર રીતે જળવાઈ રહી છે. કયારેક વિદ્યનસંતોષીઓ દ્વારા નાનાં છમકલાં થાય કે કરાવવામાં આવે, પણ એકદરે 'યે પણિક હૈ, સબ જાનતી હૈ'. સમાજમાં જ્યાં સુધી એખલાસતા અને ભાઈચારાની ભાવના સાબૂત રહેશે ત્યાં સુધી તમામ ધર્મો પ્રત્યેનો આદર જળવાઈ રહેશે. યાદ રહે, જગતનાં મોટાં સુધી અને માનવસંહાર ધર્મને નામે લડાયાં છે અને જગતઉદ્ધારનાં ઉમદાં કાર્યો-પ્રવૃત્તિઓ પણ ધર્મભાવના સાથે થઈ છે. આપણામાંના ઘણા માને છે કે સૌથી મોટો ધર્મ માનવધર્મ છે, એટલું જ નહિ, તમામ જીવસૂચિ અને વનસ્પતિ સુધ્યાં સર્વના પ્રેમના હક્કાર છે.

મૈત્રીભાવનું પવિત્ર ઝરણું મુજ હૈયામાં વલા કરે;

શુભ થાઓ આ સકલ વિશ્વનું તેવી ભાવના નિત્ય રહે.

સર્વે જુવોનું મંગલ થાય, સર્વેનું કલ્યાણ થાય તેવી ધર્મભાવનાઓ રાખતા આપણા સૌમાં સર્વધર્મ સમભાવની ભાવના વિકસે અને તે અન્યોને પણ પ્રેરણાર્પ બને તેવી મંગલકામના રાખીએ. બેશક આ ભાવનાના વિકસમાં આપણા ધર્મગુરુઓ ખૂબ જ મદદર્પ બની શકે છે. માત્ર સર્જનાત્મક દિનિકોણ અને વ્યવહારની જરૂર છે.

માણસજાતના બે વિભાગ પાડવા હોય તો એક વર્ગ મૂજુઓનો અને બીજો વર્ગ રમૂજુઓનો. રમૂજુઓનો વર્ગ કદાય બહુ મોટો નથી. મોટે ભાગે આપણાને દિવેલ પીધેલા ડાચાવાળા માણસો જ મળે છે. ઉદયન ઠક્કર કહે છે કે કેટલાક માણસો એવા હોય છે કે ઉઠે ત્યારે ઉઠમણું અને બેસે ત્યારે બેસાણું. ખરેખર તો આપણા પ્રત્યેકની અંદર એક બિરબલ, એક બકોર પટેલ કે એક મુલ્લા નસિરુદ્દીન હોવો જોઈએ. ગંભીર રીતે જીવનું હોય તો જીવનને હળવી રીતે લેતા આવડણું જોઈએ. હસણું, હસી કાટણું, હસતાં રહેણું, ગમે તે પરિસ્થિતિમાં જલસો કરવો એનો આનંદ કંઈક જુદો જ હોય છે. સમતોલ માણસ એ કહેવાય કે જેને કોઈ પણ પ્રશ્નની બજે બાજુઓ હાસ્યાસ્પદ લાગે. જે માણસ પોતાના પર બીજાઓ સમેત હસી શકે અને એમના જેટલો જ આનંદ માણી શકે એ ખરેખર ઉમદા કહેવાય. જ્યારે માણસ પોતાની જાત પર હસી ન શકતો હોય ત્યારે બીજાઓએ તેના પર હસવાનો સમય પાકી ગયેલો ગણાય. જ્યારે આપણે કોઈક માણસને કહીએ કે તેનામાં રમૂજવૃત્તિ નથી એનો ખરો અર્થ એ છે કે તેની અને આપણી રમૂજવૃત્તિ સમાન પ્રકારની નથી. તમે કેવી બાબતો પર હસો છો તે તમે કેવા માણસ છો તે (શાણ્દો કરતાં સ્પષ્ટપણો) કહી દે છે. ઘણા એમ માને છે કે જ્યારે બીજાને કંઈ થાય અને તમે હસો તે હાસ્યવૃત્તિ કહેવાય, જ્યારે તમને કંઈ થાય અને બીજાઓ હસે તે અવિનય.

હસો ત્યારે એક વાત મનમાં સ્પષ્ટ રાખજો, લોકોના કૃત્યોને હસજો, લોકોને નહિ. લોકોની સાથે હસો, લોકો પર નહિ. જ્યારે દુનિયા તમારી સામે હસે છે ત્યારે તમે પણ એની સામું હસજો, એ પણ તમારા જેવી જ રમૂજ છે. હસો અને દુનિયા તમારી સાથે હસવા લાગશે. અન્ય પર હસણું સહેણું છે, પણ પોતાના પર હસણું મુશ્કેલ છે. પડેલા પર હસશો નહિ, તમારા રસ્તા પર પણ કયાંક કયાંક લપસણી ભૂમિ આવી શકે. એક વાત નક્કી છે કે તમે તમારી મુશ્કેલીઓ પર હસી શકતા હો તો તમને જીવનમાં કંઈક હસવાનું મળી જ રહેશે. જે માણસો મુશ્કેલી પ્રત્યે હસી શકે છે તેઓ ચાલુ દહાડે પણ ખૂબ જ આનંદમાં રહી શકે છે. જીવનનાં ચકોને હાસ્યરૂપી તેલથી ઊજ્યા કરીએ તો તે સરળતાથી ગબડ્યાં કરે છે.

હાસ્ય મનુષ્યના આયુષ્યને સાર્થક કરે છે. હાસ્ય એક એવું ઔષધ છે કે જેની કોઈ આડઅસર થતી નથી. હાસ્ય

‘હસે તોણું ગા. ખાસો’

ડૉ. કિરણ શાહ - ભૂતપૂર્વ ચોરમેન

એ શ્રેષ્ઠ ઔષધ છે, ભલે તમે માંદા હો કે નહીં. મુક્ત હાસ્ય એ નાનીનાની ફરિયાદો માટે શ્રેષ્ઠ ઔષધ છે, તે ઘણી વાર દાક્તરની નાની નાની ગોળીઓ કરતાંય તમને વહેલા સાજા કરી દે છે. તંદુરસ્ત હાસ્ય ઘણીબધી બાબતોને સહ્ય બનાવે છે. જે માણસ હરતાં-ફરતાં હંમેશાં હસતો રહે તેના દાંત એકંદરે સારા જ દેખાય છે. હવે તો ઘણીબધી જગ્યાએ લાઙ્ગિંગ કલબ પણ શરીર થઈ ગઈ છે. આજની દુનિયામાં આટલો બધો હાસ્યરસ જોવા મળે છે તેનું કારણ છે કે મોટા ભાગના લોકો તેને ગંભીરતાથી લે છે. આપણે એમ સમજવાનું છે કે જિંદગીમાં આપણે હસતાં હસતો હેઠળીની દેખાઓ સહેવાની છે.

હાસ્ય મનનો પડધો પાડે છે. કેટલાક હાસ્ય એવા જોવા મળે છે કે તેમાં તમને બનાવટી સિક્કાનો બોદો અવાજ સંભળાય (જેમ કે Air Hostessનું સ્માઈલ). બનાવટી સ્મિત અને બનાવટી આંસુ વચ્ચેનો સુમેળ જામે ત્યારે એક વ્યવહારું માણસ તૈયાર થાય છે. આપણા રોજબરોજની જિંદગીમાં આપણાને ઘણા માણસો આવા જોવા મળે છે. કવિ હિતેન આનંદપરા આવા માણસ માટે લખે છે “જે લુચ્યું હસે છે, જે ખંદું હસે છે, જરા એનાથી ચેતીને ચાલો, કારણકે આખેઆખો શકુની એમાંથી ઝરે છે.”

હાસ્ય એ સમજાવવાની વસ્તુ નથી અને જે હાસ્ય સમજવાનું પડે તે હાસ્ય નથી. હાસ્યરસની વ્યાખ્યા રચયી અને તેનું પૃથક્કરણ કરવું એ હાસ્યવિહોણા લોકોની કુરસદિયા પ્રવૃત્તિ છે. હાસ્યની કરુણાતા એ છે કે, લાઈક મ્યુઝિક ઇટ કેન નોટ બી ટ્રાન્સલેટેડ. સૂક્મ રમૂજમાં કુશાગ્ર બુદ્ધિ હોવી જોઈએ. શાહબુદ્દીન રાઠોડની જેમ, જે પોતે સ્વસ્થ હોય છે એ બીજાને ખડખડાટ હસાવી શકે છે, કારણકે એ જાણો છે કે જોક કહેતાં કહેતાં જોક પ્રત્યેનો ઝોક હોવો જોઈએ. જે માણસ વધારેપડતું હસતો હોય તેના જેવો બીજો અંદરથી દિલગીર કોઈ નહીં હોય. ખુશખુશાલ માણસ ભીતરથી સુખી હોય છે એવું નથી હોતું, એ તો આંખને ખૂણો આવેલાં આંસુને સ્મિતના રિમાલથી કોઈને ખબર ન પડે તેમ લૂછી નાખે છે (રાજ કપૂર-મેરા નામ જોકરમાં હતો તેમ).

હસું છું એટલે માની ન લેશો સુખી છું હું,
રડી નથી શકતો એવું મને દુઃખ છે, દુખી છું
-શેખાદમ આબુવાતા

અથવા

મારા સ્મિતને હે

મારાં આંસુ ધાયાલ કરી શકતાં નથી.

આજની ફુનિયામાં સ્મિતના પણ અહીં ભાવ હોય છે, દોસ્તીના પણ દાવ હોય છે અને લાગણી પણ ખરીદવી પડતી હોય છે. આપણું વર્તમાન જીવન શુષ્ણ થઈ ગયું છે, કારણાકે ધર્મ, સાહિત્ય, કલા અને હાસ્યની ભાવના એમાંથી ઉડી ગઈ છે. આપણે એ ભૂલી ગયા છીએ કે...

“જિન્દગી બદલને કે લિયે લડના પડતા હૈ

ઔર આસાન કરને કે લિયે હંસના પડતા હૈ.”

આપણો માંહિતો અંદરથી પ્રસ્કૃત હોય તો જ આસપાસનું જગત સુખમય લાગે છે.

માણસ એ જ એક હસી શકે અને રડી શકે તેવું પ્રાણી છે, કારણાકે તે સમજુ શકે છે કે પરિસ્થિતિ શી છે અને કેવી હોવી જોઈએ. માણસ પશુથી કે પક્ષીથી આ જ કારણે જુદો પડે છે. કુદરતે આપણાને કલ્યાનાશક્તિ આપી છે: તે પોતે જે નથી તેની પુરવણી કરવા સારુ અને હાસ્યવૃત્તિ આપી છે તે પોતે જે છે તેનું આશ્વાસન લેવા.

“કેન્સર” એ આજના સમયનો જીવલેણા રોગ ગણાય છે. કેન્સર એટલે કેન્સલ (મરણ) એવું પ્રચલિત બનેલ છે. કેન્સરના શરૂઆતના તબક્કે જાણ થઈ હોય તો સારવાર લઈ સારા થઈ શકાય છે. દૂષિત અંગો કેન્સર થવાનું કારણા ગણાવી શકાય. શરીરનું કોઈ અંગ દૂષિત થયું હોય અને તેના પર ઘર્ષણ ચાલુ હોય ત્યારે કેન્સરના જંતુ ઘર કરી જાય છે અને ગાંઢ ઊભી કરે છે. આ કેન્સરની ગાંઢ કેન્સરના જંતુઓનો કિલ્લો ગણી શકાય. જેથી આ જંતુઓને બહાર કાટવા મુશ્કેલ બને છે. કેન્સરના રોગને કાઢી શકતો નથી. આજુભાજુમાં બીજે સ્થળે કેન્સરની નવી ગાંઢ દેખાય છે.

કેન્સરનાં લક્ષણો-ચિહ્નો, શરીરમાં સામાન્ય ગાંઢ છૂટી હોય છે, પરંતુ કેન્સરની ગાંઢ આજુભાજુના સનાયુઓ સાથે ચુસ્ત રીતે જકડાયેલી હોય છે. શરીર શરૂમાં ગાંઢ થઈ હોય તે જગ્યાએ ફુઃખાવો થતો નથી, પરંતુ લાંબા ગાળો ફુઃખાવો શરીર થાય છે. આ ગાંઢ સખત હોય, ફરતી ને છૂટી હોય તો તરત ડોકટરને મળી કેન્સરનું નિદાન કરાવશો.

કેન્સરથી દર્દી સુકાવા લાગે છે, વજન ઝડપથી ઘટતું જાય છે. મેદ-ચરબી ઓછાં થાય, અંદરથી બેચેની લાગે છે. ખાવામાં ખોરાકનું પ્રમાણ ઘટી જાય છે. અવાજ બેસી જાય છે. તાકાત ઓછી થાય, કામમાં દ્યાન-દિલ લાગતું નથી.

એમ કહેવાય છે કે જેના ચહેરા પર સ્મિત ન રમતું હોય તેણે ફુકાન ન કાટવી જોઈએ અથવા એમ સમજો કે મુખ પર સ્મિત ધારણ કરેલું ન હોય ત્યાં સુધી તમારો પહેરવેશ સંપૂર્ણ ન ગણાય અને એટલા માટે જ My dear J. J. C. Reader “સ્મિત સાથે જીવો”!!

....અંતમાં હાસ્ય માટે માથે લઈને ફર્યા કરીએ એવી પંક્તિઓ

ના કિસી અભાવ મેં જિઓ

ના કિસી પ્રભાવ મેં જિઓ

જિન્દગી આપકી હૈ બસ અપને મસ્ત સ્વભાવ મેં જિઓ,

જિન્દગી જુ ભર કે હંસને કે લિયે હૈ

ના કિ રોને કે લિયે જિઓ.

On a Lighter side...

ફિલ્મી ગીતોનો શબ્દેશબદ અંગ્રેજી અનુવાદ

“બોલ રાધા બોલ સંગમ હોગા કે નાલી”

“સ્પીક રાધા સ્પીક કોન્ટેક્ટ પોસ્ટિબલ ઓર નોટ”

“તું મેરા ચાંદ મેં તેરી ચાંદની”

“ચુ આર માય મૂન એન્ડ આઈ એમ ચોર મૂનલાઇટ”

મોટામાં ચાંદી પડે અને ઝડ ન આવે તો ડોકટરને મળી નિદાન કરાવી, જરૂરી ઉપાયો કરશો.

કેન્સરની સમયસર જાણ થાય તે માટે કેન્સર સોસાયટી જહેરાત કરતી હોય છે. મોટામાં ચાંદું પડતું હોય અને ઝડ આવતી ન હોય, લીને વારંવાર લોહી પડતું હોય, ખોરાક ગળામાં અટકતો હોય, કબજિયાત થાય, કુદરતી હાજતની ટેવમાં ફેરફાર થાય, અવાજ ઘોઘરો થતો હોય, ખાંસી આવે, શરીરના કોઈ પણ ભાગમાં છાતી-સ્તન ઉપર તથા ગળામાં ગાંઢ દેખાય, તલ-મસો પાકી પડું થાય. તરત તાતાની કેન્સરની હોસ્પિટલમાં બાયોપ્સી કરાવી, ડોકટરની સલાહ લેશો. આપનું આરોગ્ય જાળવી રાખવા, ખોટી રહેણીકરણી છોડી, નવી અપનાવશો.

કેન્સર એ રોગચાળાનો રોગ નથી. વાઈરસ કે વારસાગત રોગ નથી. વહેલાસર પ્રાથમિક તબક્કામાં નિદાન કરાવી, ડોકટરની સૂચનાઓ મુજબ દર્દીની ચાકડી કરો, સારા થઈ જશે.

બેઠાડું જીવન છોડી કસરત કરો. અપચો, અજીર્ણો, ઈબજિયાત ન રહે તે જુઓ. પેટ માઈન્ડ પરોટિવ-હર્ડે-હસબગ્લુલથી સાફ રાખશો. બીડી-સિગારેટ-તમાકુ-ચૂનો-પાન વગેરે ખાવાનું છોડશો.

આજે સંસારનો પ્રત્યેક માનવી
સુખી જીવન ચાહે છે, સુખની
અભિલાષા રાખે છે, સુખ-શાંતિ

વડીલોનો વિનય

પ્રાપ્ત કરવા દિવસ-રાત તનતોડ મહેનત કરે છે, તાપ-
ટાટ સહન કરે છે, મુસીબતનો સામનો કરે છે, છતાં
પરિણામ શૂન્ય રહે છે. આધિ-વ્યાધિ અને ઉપાધિથી
ઘેરાયેલો પરિવાર અમારી પાસે આવીને સુખી થવાનો મંત્ર
માગે છે. અમે રહ્યા સાધુ, ફુનિયાનાં ફુઃખ દૂર કરવા
દિલાસો આપવો, ધર્મના માર્ગો વાળવા અમારું પ્રથમ
કર્તવ્ય છે.

ભાઈઓ અને બહેનો! આજનો વિષય છે માતા-
પિતાની સેવાભક્તિ અને તેઓનો વિનય. જગતમાં જેટલા
ભવ્યાત્માઓ સુખી થયા છે, વર્તમાનમાં થાય છે અને
ભવિષ્યમાં થશે તેનાં ઘણાંબધાં કારણોમાં વિનય ધર્મનું
વિશિષ્ટ સ્થાન છે.

માતા-પિતાની સેવા-ભક્તિ કરી એમને શાતા
પહોંચાડવામાં થોકેથોક પુણ્ય એકમિત થશે અને પુણ્યનાં
ફળ તો તમારા મનભાવક જ હોય એમાં કોઈ સંદેહ
નથી. તમારાં મોજ-શોખ ઓછાં કરી કલબ-પાર્ટી અને
મોડી રાત સુધી મિત્રોની ગપસપને તિલાંજલિ આપી,
માતા-પિતાની સમીપ રહો. તેઓના ઈંગિત ઈશારા પર
સેવા કરો. અમાપ સેવા કરી આશીર્વાદનું અમૃત પ્રાપ્ત
કરો. અમૃતના એક બિંદુમાં હજારો રોગ નિર્મણ કરવાની
શક્તિ છે, એમ માતા-પિતાના અંતરના આશીર્વાદમાં
અસીમ સુખ-શાંતિના ઝોપ્ર સમાયેલા છે. બીજુ તરફ
આખું જગત છે તો એક તરફ માતા-પિતા છે. જગતનાં
સુખો કરતાં માતા-પિતાના આશીર્વાદથી પ્રાપ્ત સુખોનું
પલકું ભારી રહેશે. માતાની સેવા કરીએ, માતા માટે
પલ્નીને નારાજ કરવી પડે તો કહેશે માવડિયો છે.
(સભામાંથી) યુવાનનો પ્રશ્ન અને હસાછસી. યુવાનો! લગ્ન
પહેલાં તમારી પલ્નીને સમજાવી દો, મારાં માતા-પિતા
મારા માટે ભગવાન છે. મારું સર્વસ્ય તેમનાં ચરણોમાં છે.
તો તાકાત છે કે તમારી પલ્ની તમને માવડિયો કહે!

એક માતા દસ સંતાનોની દેખભાળ-ઉછેર એકસમાન
કરી શકે છે, પરંતુ આજ વિજ્ઞાનયુગ જમાનો બદલાયો
છે. જેથી આઠ પુત્રોની માતા ઘરઘરની ઠોકર ખાય છે.
માતાને રાખવાના વારા થાય છે. માતાને ફાવે કે ન ફાવે, શરીરનો સાથ હોય કે ન હોય, પરંતુ વારો પૂરો
થતાં બીજા દીકરાને ત્યાં જવું પડે છે.

અરે યુવાનો જગ્યો, ઊઠો, સમજો, વિચારો, આ

તમારી વાસનાનો, તેના કીડાનો
પરિયય મળે છે. તમારી જન્મદાત્રી,
પાવનાયારાં તમારાં માતાનું-પિતાનું
અપમાન કરો છો. કાલ સુધી તો માતા-પિતા સારાં હતા.
તમે માતા-પિતાના જ હતા. અરે સંતાનો પ્રાય: માતાના
જ હોય છે, પરંતુ આજ તેનાં વાણીવ્યવહાર કર્કશ લાગે
છે. કાનમાં ખૂંચે છે. શા માટે ભલા? શ્રીજું માણસ ઘરમાં
આવ્યું એટલે ખીચડી ખદબદવા લાગી, બરાબર ને?
તમારી પાસે પૂર્વપુણ્યના ઉદ્યથી વૈભવ-વિલાસ-સુખ-સંપત્તિ
પ્રાપ્ત પણ થઈ જાય તોપણા તેમાં માતા-પિતાના અંતરના
આશીર્વાદને બદલે હૃદયની કકળતી ઊંની આછ હશે તો
તેનાં કહુ ફળ તો ભવાન્તરે પણ ભોગવવાં પડશે.
અણાધારી આફતો, તકલીફો આવશે. જીવતા, જાગતા,
ચાલતા, ફરતા તમારા ઘરમાં માતા-પિતા કલ્પવૃક્ષથી પણ
અધિક સુખ-શાંતિ આપનાર કલિયુગના કલ્પવૃક્ષ છે. આ
બધો વ્યવહાર ધર્મ છે. તમારો વ્યવહાર, ધર્મના ડેકાણા
ન હોય અને વાતો કરો મોક્ષની. અરે, મોક્ષ તો શું
નરક-સ્વર્ગ પણ દૂર છે. સ્વર્ગ સમાન ઘરને નરક
બનાવવું કે તેમાં આનંદ-ખુશીની અભિવૃક્ષ કરવી એ
નારીને વારસામાં મળેલા સંસ્કારોનો પરિયય છે.

પલ્નીના ખરાબ વિચારો સામે ઝૂકવું નહિ અને માતા-
પિતાની ઊંની આછ લેવી નહિ. આટલું હૃદયમાં કોતરી
રાખશો તો સુખ-શાંતિ કયાંય શોધવા જવું પડશે નહિ.
વધારે ને વધારે સેવા-ભક્તિ કરો, પ્રેમથી-આનંદથી સાથે
રહો. તેમની તકલીફો સાંભળો, અભિમાનના આસમાનમાં
ઉડો નહિ, પરંતુ પગ ધરાતલ પર સ્થિર રાખી દિલ-
દિમાગના દરવાજા ખુલ્લા રાખો. આજકાલ માતાનાં આંસુ
લૂછવાનો, તેમની તકલીફો સાંભળવાનો સંતાનોને સમય
નથી, પરંતુ માતાએ કદીય કહું નહિ, બેટા! મને સમય
નથી. અરે ગંગાના નીર તો વધે-ઘટે, પરંતુ માતાનો સ્નેહ
બધાં સંતાનો પર એકસરખો જ વધે છે. સંતાનોના સુખ
માટે માતા-પિતા જીવનના સોનેરી સમયની પણ પરવા
કરતાં નથી. બસ, એક જ લક્ષ હોય છે કે મારાં સંતાનો
સુખી રહે. અરે સંતાનોનાં આંખ-માણ્યું ફુઃખશે, મોટા પર
ચિંતાની એક જલક માત્ર દેખશે તો જમીન-આસમાન એક
કરવા જેટલી દોડધામ કરશે, પરંતુ માતા-પિતા બીમાર
હોય, તકલીફમાં હોય તોપણા સંતાનોનાં મોજ-શોખમાં કચાંય
ફેર પડશે નહિ. માતા-પિતાના અરમાનોને કચડીને પોતાનું
જીવન, પોતાનાં મોજ-શોખમાં મસ્ત રહેનારાં સંતાનો મહાન
લાભને હારી જાય છે. પુણ્ય ખર્ચીને પાપ ખર્ચીદે છે. ગમે

તેવા સંજોગ-સ્થિતિમાં માતા-પિતાની સેવાભક્તિ, વિનય, લજ્જા, આદર, સલ્કાર કરનાર સંતાનો મહાન લાભને પ્રાપ્ત કરે છે. વડીલોનો વિનય એ જ ધર્મ છે, એ જ સ્વર્ગ છે, એ જ સુખ-શાંતિનો ખજાનો છે, પરંતુ આ જ તો વાયરો વાયો છે, બહેનો કણેશે સાસુ-સસરા અમારી સાથે રહે છે. માતા-પિતા અમારી સાથે રહે છે. બહેનો! સાસુ-સસરાને તમે ખરીદીને લાવ્યાં છો કે પછી કટિયાવરમાં લાવ્યાં છો. ચુવાનો! માતા-પિતા શું તમારી સાથે રહે છે? તમારી પત્ની આવેલ ન હતી ત્યારે તમો એવું કહેતા હતા કે માતા-પિતા મારી સાથે રહે છે? શું તમે માતા-પિતાને ખરીદીને લાવ્યાં છો. વાણીમાં વિનય રાખો, વ્યવહારમાં લજ્જા રાખો. વડીલોની સામે, સાસુ-સસરાની સામે લજ્જાનું લિલામ કરી માથું ઉદાહરું કરીને બહેનો, તમોએ તમારું જ નુકસાન કર્યું છે. ભારતીય પરંપરાની ઉજ્જવળ સંસ્કૃતિ લજ્જા છે. માથું ટાંકાંતું, એ માન-સન્ભાન અને પુણ્યનું પ્રતીક છે. ઉદાહરું માથું અપમાન, નિર્લજ્જતા એવા પાપનું પ્રતીક છે. ગમે તે ભોગો, ગમે તેવા સંજોગોમાં માતા-પિતાના આદર-સલ્કાર, સેવા, લજ્જા, વિનયને જીવનનું પરમ કર્તવ્ય બનાવી લો તો સુખ-સંપત્તિ તમારાં ચરણ ચૂમતી આવશે.

‘શુભ મંગાલ’ પથમંથી સાભાર



JJC Rajwadi

C/o. Shop No. 23, Morar Baug, 60 Feet Road,
Opp. Standard Chartered Bank, Ghatkopar (E),
Mumbai - 400 077. Email : rajwadisagpan@gmail.com

રજવાડી સગાપણ માટ્ટિની કેંદ્ર

આજકાલ લગ્નોત્સુક યુવક-યુવતી માટે યોગ્ય જીવનસાથીની શોધ વડીલો માટે સમસ્યાદ્રુપ થઈ ગઈ છે. JJC રજવાડી ગ્રુપ આ દિશામાં આશાનું કિરણ લઈ આવે છે... અમારા ગ્રુપમાં રજિસ્ટ્રેશન કરાવો.... ઈ મેઈલ આઈડી દ્વારા અને દર ગુરુવારે અમારી ઓફિસમાં ગ્રત્યક્ષ પદ્ધારી યોગ્ય પાત્રની વિગતો પ્રાપ્ત કરો.

અમારા ગ્રુપમાં નામ નોંધાવવા ૧) યુવક/યુવતીના ત્રણ ફોટો / બાયોડેટા ૨) સમય : સવારે ૧૧.૦૦ થી ૪.૦૦ સોમથી શનિવાર ૩) રજિસ્ટ્રેશન ફી રૂ. ૫૦૦/- ભરવાની રહેશે.

Contact : Sunil Shah - 75062 66440
Praful Mehta - 98200 68297
Harsha Shah - 98336 70028

જૈન સમાજનાં વડીલો આટલુ જરૂરથી વાંચશો.....

જૈન સમાજનાં દિકરા દીકરીઓની પસંદગીનાં પાત્રો પીરસતી www.jainswayamvar.com જે વેબસાઇટ ઉપર ૨૦૦૦ થી વધુ જૈન પાત્રો ઉપલબ્ધ છે. જે જૈન સમાજને સાંકળી રાખે છે અને જૈન સમાજનાં લગ્નો ઉત્સુક પાત્રની પસંદગી કરાવી આપે છે. જૈન સમાજનાં ઉમેદવારે જીજા સમાજમાં નજર દોડાવવાની જરૂર રહેતી નથી.

www.jainswayamvar.com દ્વારા આપની પસંદગીનાં પાત્રો ઝડપથી અને સહેલાઈથી મળી રહેશે. જેમાં દશા, વીશા, કાઠીચાવાડી, ઝાલાવાડી, ધોઘાડી, શ્વેતામ્ભર, સ્થાનકવાસી, દિગમ્ભર, તેરાપંથી તેમજ દરેક જૈન સમાજની સાથે રહીને www.jainswayamvar.com કાર્ય કરે છે જેથી દરેક પાત્રની પસંદગી સારી રીતે થઈ શકે www.jainswayamvar.com વેબસાઇટ ઉપર દરેક ઉમરનાં પાત્રો આપે છે કારણ કે www.jainswayamvar.com ફક્ત જૈન સમાજની વેબસાઇટ છે તેથી મન મૂકીને કાર્ય કરવા પ્રોત્સહિત બને છે.

આપ આપનાં દિકરા-દીકરી, સગાવહાલા, મિત્રોગૃપમાં જણાવી www.jainswayamvar.com ઉપર ફી રજીસ્ટ્રેશન કરાવી શકો છો.
“આપનું ફી રજીસ્ટ્રેશન પણ કોઈક ઉમેદવારની પસંદગી હશે.”

તમે પણ એક વખત વેબસાઇટની અવશ્ય મુલાકાત લેશો....

ફક્ત જૈન સમાજનાં ૨૦૦૦ થી વધુ બાયોડેટા ધરાવતી વેબસાઇટ

ઉમેદવારનાં મોબાઇલ નંબર સાથેની વેબસાઇટ

FREE REGISTRATION ON

www.jainswayamvar.com

Mobile: +91 98255 50670

દૂધ દહીં અને છાશ... કેટલાં ફાયદાકારક, કેટલાં નુકસાનકારક

પોતાનું બાળક દરરોજ નિયમિત રીતે દૂધ પીવે એવું હરેક માતા ઈચ્છતી હોય છે. મોટા ભાગો બધાં જ બાળકો દૂધ પીવાનું ટાળે છે. ત્યારે મા-બાપ અને બાળક વચ્ચે વાદ-વિવાદ થાય છે અને આ વાત છેક ડૉક્ટર સુધી પહોંચે છે. ‘જો રોજ દૂધ નહીં પીવે તો ડૉક્ટર અંકલ ઇન્જેક્શન દેશે’ એવો ડર પણ બતાવવામાં આવે છે. આ જોઈને આપણાને સહેજે સવાલ થાય છે કે દૂધને આટલું મહત્વ શા માટે આપવામાં આવે છે? ફક્ત દૂધ જ નહીં, દૂધમાંથી જમાવેલું દહીં અને દહીંમાંથી બનાવેલ છાશ એ ગ્રાણી વસ્તુઓથી શરીરને શું ફાયદો થાય છે. ચાલો, જાણીએ ફાયદા અને નુકસાન.

દૂધ :

દૂધ એટલે સામાન્ય રીતે આપણે ગાય કે બેંસના દૂધનો વિચાર કરીએ છીએ. દૂધ પોષણકારક અને આરોગ્યવર્ધક હોવા છતાં તેનાથી થોડો કફ વધે છે. દૂધમાં રહેલાં પ્રોટીન ‘પૂર્ણ પ્રોટીન’ હોય છે. એટલે જ રોજ આપણે આપણા શરીર માટે જરૂરી તેવા એમીનો ઓસિડની પરિપૂર્ણ કરી શકીએ છીએ. એ સિવાય તેમાં રહેલાં કેસિન પ્રોટીન કેલ્બિયમની સાથે સરખી રીતે જોડાયેલાં હોય છે. ‘એ’, ‘બી’, ‘સી’, ‘ડી’, ‘ઈ’ અને ‘કે’ એ બધાં જ વિટામિનો દૂધમાં હોય છે. આપણી ચેતાઅવસ્થાને સંકિય રાખનાર મહત્વનું ‘બી’ વિટામિન તેમાં પૂર્ણ પ્રમાણમાં હોય છે. સંક્ષિપ્તમાં કહીએ તો દૂધ આરોગ્ય માટે લાભકારક જ છે.

દૂધ કેવી રીતે લેવું જોઈએ :

દૂધ પચવામાં ઘણું હલકું હોય છે, તેથી સૌ કોઈને તે પચવામાં સહેલું લાગે તેવું નથી. દૂધમાં સાકર ભેળવીને પીવાથી પચવામાં વધુ તકલીફ થાય છે. સાકરના ભળવાથી કફનો ગ્રાસ થવાની શક્યતા વધી જાય છે. જેમની પાચનશક્તિ ખૂબ સારી છે તેઓ દૂધ ગમે ત્યારે લે તોપણ તકલીફ થતી નથી. કેટલાકને તો દૂધમાં રહેલી ‘લેક્ટોજ’ નામની સાકરથી તકલીફ થાય છે, કારણકે તેને પચાવવા માટે જરૂરી પાચકતાત્પો તેમના શરીરમાં પર્યાપ્ત પ્રમાણમાં તૈયાર થતાં નથી અને ‘લેક્ટોજ ઇન્ટોલરન્સ’ના કારણે પેટમાં ચૂંક (આંકડી) આવે છે, પેટ ફૂલી જાય છે, ઝડપ થાય છે કે ચક્કર આવે છે. આવાં લક્ષણો જોવાં મળે ત્યારે નીચે જણાવ્યામાંથી થોડા ઉપાય થઈ શકે છે.

- ❖ ડૉક્ટરની સલાહ લઈ પાચકતાત્પોની ગોળી લેવી.
- ❖ દૂધમાં સૂંઠ, હળદર, ચેતાચી અને જાયફળની થોડીક ભૂકી નાખીને પીવું.
- ❖ ખીર, રબડી, બાસુંદી જેવા ઘઉ (જાડા) ખાદ્યપદાર્થોથી દૂર રહેવું.
- ❖ દૂધ આમ તો રેચ (ઝડપ) પેદા કરવાના થોડા ગુણાધર્મ ધરાવે છે તેથી કબજિયાત દૂર કરવા માટે તેનો ઉપયોગ થાય છે. તેથી રાત્રે સૂતી વખતે એક કપ ગરમ દૂધમાં બે ચમચા દી અથવા એક ચમચો બદામનું તેલ નાખીને પીવું જોઈએ.

દહીં :

દૂધને જમાવવાથી જે તૈયાર થાય છે તે દહીં. આ પ્રક્રિયા દરમિયાન તેમાં રાસાયણિક ફેરફાર થાય છે અને દૂધમાંના લેક્ટોજનું લેક્ટિક ઓસિડમાં ઝ્યાંતર થાય છે. આ ઓસિડની શરીરમાં હાજરી રહેવાથી શરીરમાં કેલ્બિયમનું શોષણ વધુ સારી રીતે થાય છે. આ તત્ત્વ પચવામાં સહેલું હોય છે. તેથી દૂધના કારણે પેદા થતી તકલીફ દહીના સેવનથી જોકે ઓછી થાય છે. દહીંમાં દૂધનાં અન્ય બધાં તત્પો એટલે કે કેલ્બિયમ, ફોસ્ફરસ, ફોલિક ઓસિડ હોય જ છે. તેથી દહીં પોષક હોય છે. તેના સેવનથી પેટ જલદી ભરાઈ જાય છે તથા સતત ભૂખ લાગવાનું ઓછું થાય છે. વજન વધારવા માટે (વેઇટ ગેન) આપણે જયારે આહારનું નિયોજન કરીએ છીએ ત્યારે તેમાં દહીંનો સમાવેશ કરીએ છીએ. દહીં-ભાતનો ખોરાક કે દહીંમાં શાક નાખીને બનાવેલું રાચતું અથવા ફક્ત વાટકી ભરી દહીં આહારમાં લેવું જોઈએ. દહીંથી પ્રોટીનની ખામી દૂર થાય છે અને આપણાં હાડકાં, દાંત તથા નખ પણ મજબૂત રહે છે. ખાટા દહીંને ચામડી માટે ફેસપેક તૈયાર કરવા માટે ઉપયોગમાં લેવાય છે.

દહીં કેવું હોવું જોઈએ ? :

- ❖ દહીં જમાવેલું તાજું અને ઘઉ દહીં ઉત્તમ.
- ❖ પીળું થઈ ગયેલું દહીં ખાવું નહીં. વાસી તથા ખાડું બની ગયેલું દહીં ખાવામાં હાનિકારક જ છે. ખરાબ દહીં ખવાઈ જાય તો તે ચામડીને તકલીફ કરી શકે છે.
- ❖ ખરીદેલા દહીંમાં જિલેટન જેવી વસ્તુ ભેળવેલી હોઈ શકે છે. તેથી દહીંનો દવા તરીકે ઉપયોગ કરવો હોય તો બજારનું દહીં ન લેવું

દહીંથી થતી તકલીફ અને તેનો ઉપાય :

દહીં કફકારક અને હંડું હોવાથી શરદી, સાયનસ, ઉધરસ, ગળામાં ખરસ જેવી તકલીફો ઉદ્ભવી શકે છે. આ તકલીફો દૂર કરવા માટે કેટલાક ઉપાયો છે.

- ❖ જેમને વાર્ચવાર આવી તકલીફ થતી હોય તેમણે દહીંની વપરાશ ઓછી કરવી. તેમના માટે દૂધમાં સૂંઠ નાખીને થોડું ઉકાળ્યા બાદ દહીં જમાવવું અને તે ઉપયોગમાં લેવું.
- ❖ દહીંમાં સૂંઠ, કાળા મર્ચી, તજનો થોડો ભૂકો નાખીને જ ખાવું.
- ❖ જો ખાદું દહીં ખાદું હોય તો જમ્યા પણી થોડા થોડા સમયે ગરમ પાણી પીતા રહેવું.
- ❖ આખુર્વદ મુજબ રાત્રે બની શકે તો દહીં ખાવું નહીં.
- ❖ દહીં અને વિવિધ ફળો એકસાથે ભેળવીને ખાવાં નહીં.

છાશ :

દહીંમાં પાણી નાખીને સારી રીતે વલોવીને છાશ તૈયાર કરવામાં આવે છે. તે માટે ખૂબ જ વલોવવું જરૂરી છે. આમ કરવાથી તેમાં ઉષાંતા પેદા થાય છે અને તેથી છાશ પચવામાં હલકી બને છે. દહીંના બધાં ગુણાધર્મો, જુવનસત્ત્વ અને મૂળ તત્ત્વો તેમાં હોય છે.

કચારે પીવી જોઈએ ? :

રોજિંદા ભોજનમાં છાશ લેવી. તે પાચક, ગોસનાશક અને હંડક આપનારી છે. તાપમાંથી આવ્યા પણી હંડી છાશ પીવાથી શરીરને શાંતિ થાય છે. ઝડા, કોલાયટીસ અને પેટનાં અન્ય દરદો માટે છાશ અને ભાતનું સેવન કરવાની સલાહ આપવામાં આવે છે. અપચો થથો હોય તેવા કિસ્સામાં એક-બે દિવસ ફક્ત છાશ પર જ રહેવું જોઈએ.

છાશ કેવી હોવી જોઈએ ? :

- ❖ છાશ ખૂબ ખાટી અને વાસી ન હોવી જોઈએ.
- ❖ છાશનો રંગ પીળો પડી જાય તો ન પીવી તેમ જ તેમાંથી વાસ આવતી હોય તોપણ તે ન વાપરવી જોઈએ.
- ❖ છાશ ખૂબ ઘાટી ન હોવી જોઈએ. ખૂબ પાણી નાખીને પાતળી બનાવીને પીવી.

કેવી રીતે પીશો ? :

- ❖ છાશમાં જુરાળું અને મીઠું જરૂર નાખવા. સૂંઠ, કાળા મર્ચી અને હિંગ નાખીને પણ છાશ પી શકાય.
- ❖ ખાટી છાશથી શરદી થઈ જાય તો ગરમ પાણીમાં હળદર-મીઠું નાખી કોગળા કરવા.
- ❖ ગરમ પાણીમાં થોડો આદુનો રસ અને મધ્ય નાખીને પીતા રહેવું.

BIO DATA



Name : RACHIT HARESH SHAH

Bd/Bp/Bt : 20-4-1987 / Matunga-Mumbai / 03:50 am

Height : 5'7" * Weight : 72 kg

Education : Master of Science (MS) in Electrical and Computer Engg.

Georgia Institute of Technology-USA
Bachelor of Engg (BE) in Electronics Engg.
D. J. Sanghvi College of Engg,
Vile Parle (W), Mumbai.

Work : Intel Corp. in Santa Clara, California (Silicon Valley) - 2011 onwards

Religion : Vishashrimali Derawasi Jain, Ghoghari

Father : Haresh Chimanlal Shah (+91-9821063600)
rachitent@hotmail.com
Mfrs. of Flocks (Velvet Powder);
Factory at Dahanu Road.

Mother : Priti H. Shah (+91-9819733544)

Sibling : Prachi Jimit Mehta (Married to son of Ashokbhai Kantilal Mehta in Ghatkopar, Mumbai)

Dadaji : Chimanlal Jagjivandas Shah, Dahanu Road

Nanaji : Pravinchandra Dayalal Parekh, D/1309, Krushal Towers, Chembur, Mumbai

Native : Talaja, Dist. Bhavnagar

Address : 702, Legacy, 17, Dadabhai Road,
Near Bhavan's College, Andheri (W),
Mumbai - 400 058.

Phone : (+91-22) 26287733 / 34

ADVT.

NOTE: I will be in India from July 3, to July 19, 2015



જાગૃતિ સંદેશ

લગ્નાઇટર્ચુક ચુવક-ચુવતીઓની ચાદી

ચુવતી

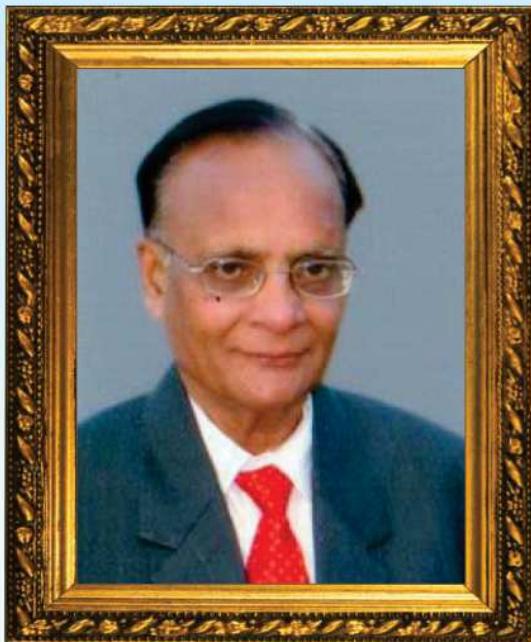
નં.	નામ, જન્મતારીખ, ઊંચાઈ, અભ્યાસ, વ્યવસાય	ધર્મ, મૂળ વતન, હાલ	સંપર્ક
૧)	મુક્તિ ચેતનભાઈ કાપડિયા, ૨૧-૧૧-૧૯૮૮, ૫'-'૦'' Computer Eng., -	વીસા શ્રીમાણી સ્થા. જૈન ખંભાત - મુંબઈ	(ઘર) ૨૮૬૫૩૭૭૭ (મો) ૯૮૮૨૬૩૩૪૪૨
૨)	દિપાલી બિપીનચંદ્ર ઝવેરી, ૨૬-૪-૧૯૭૬, ૫'-'૦'' S.S.C., -	સુરત વીસા ઓસ. દેરા. જૈન સુરત - અંધેરી	— (મો) ૯૭૬૬૦૫૮૭૧૫
૩)	નિપા બિપીનભાઈ શાહ, ૨૬-૧૧-૧૯૭૮, ૫'-'૪'' B.Com., -	દો. વી. શ્રી. દેરા. જૈન પાલિતાણા - ઘાટકોપર	(ઘર) ૨૧૦૨૩૨૭૮ (મો) ૯૮૧૬૩૩૩૪૮૦
૪)	જલ્યા જયકાન્તભાઈ શાહ, ૨૨-૧-૧૯૮૫, ૫'-'૪'' B.Com., -	ઘોઘારી વીસા શ્રીમાણી જૈન શિહોર - ગોરેગામ (વે)	(ઘર) ૨૮૭૫૭૫૩૫૪ (મો) ૯૩૨૩૩૩૪૩૦૭
૫)	ઈશા પ્રકાશભાઈ શાહ, ૧૦-૬-૧૯૮૦, ૫'-'૦'' S.S.C., - (ઇંફોટેક લીધેલ છે)	દેરાવાસી જૈન પાલનપુર - બોરીવલી	(મો) ૯૮૭૬૧૩૮૮૪૦ ૯૦૨૮૮૫૭૬૮

ચુવક

૧)	વિશાલ બિપીનચંદ્ર ઝવેરી, ૮-૧૨-૧૯૭૩, ૫'-'૬'' S.S.C., -	સુરત વીસા ઓસ. દેરા. જૈન સુરત - અંધેરી	— (મો) ૯૭૬૬૦૫૮૭૧૫
૨)	સોહિલ ભરતભાઈ મહેતા, ૯-૩-૧૯૮૬, ૫'-'૦'' B.Com., -	દેરાવાસી જૈન મોરબી - બોરીવલી (વે)	(મો) ૯૩૨૩૧૧૪૬૬૫ ૯૮૭૦૨૫૮૩૫૧
૩)	અમિત નરેશભાઈ શાહ, ૧૦-૧૧-૧૯૮૧, ૫'-'૦'' B.Com., -	વીસા ઓ. મૂ. પૂ. દેરા. જૈન ટાકરવાડા - બોરીવલી	— (મો) ૮૨૬૧૩૮૩૮૭૮
૪)	ચેતન હસમુખભાઈ શાહ, ૨૬-૭-૧૯૭૫, ૫'-'૬'' B.Com., -	દેરાવાસી જૈન બોટાડ - બોરીવલી	(ઘર) ૨૮૦૮૪૪૩૫ (મો) ૯૮૧૬૬૫૭૦૪૬
૫)	કેવેન એન. ટોલિયા, ૮-૧-૧૯૮૨, ૫'-'૧૦'' H.S.C., -	જા. એ. શ્રી. સ્થા. જૈન સુરેન્દ્રનગર	(મો) ૯૮૨૦૩૨૪૬૭૮ ૯૮૧૬૧૫૫૫૧૧
૬)	હેમંત સુરેન્દ્રભાઈ શાહ, ૩-૧૨-૧૯૮૫, ૫'-'૬'' B.Sc., (I.T), M.C.A., - સોફ્ટવેર એન્જિનિયર	વીસા ઓસ. શ્રી. મૂ. પૂ. જૈન વિજાપુર - અંધેરી (વે)	(ઘર) ૨૬૨૦૪૭૬૯ (મો) ૯૦૦૪૧૮૬૩૪૧
૭)	થશ વિકમભાઈ શેઠ, ૧૧-૮-૧૯૮૬, ૫'-'૪'' B.Com., - (મો.: ૯૩૨૦૦૦૭૪૪૫)	સ્થાનકવાસી જૈન વટવાળ - મુંબઈ	(ઘર) ૨૩૬૭૨૮૮૨ (મો) ૯૯૬૧૧૬૨૨૪૮
૮)	રાજન કિરીટભાઈ મહેતા, ૭-૪-૧૯૮૫, ૫'-'૧૦'' H.S.C., - બિઝનેસ (પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ) (નિર્દોષ ઇંફોટેક)	દશા શ્રીમાણી સ્થા. જૈન વરાડિયા - ઘાટકોપર	(ઘર) ૨૧૦૨૩૭૭૪ (મો) ૯૮૨૧૪૪૨૮૫૦



શ્રીજાંજલિ



સ્વ. પ્રકુલ્બાઈ મુગાટલાલ શાહ

જન્મ : તા. ૨૪-૩-૧૯૪૮

અર્થિત શરણા : તા. ૫-૬-૨૦૧૫

સુરેન્દ્રનગર નિવાસી શ્રી પ્રકુલ્બાઈ શાહના અવસાનથી જેજેસીને એક ન પુરાય તેવી ખોટ પડી છે. જેઓ કુટુંબવત્સલ, પ્રેમાણ, નિખાલસ, સેવાભાવી અને મુશ્કેલીના સમયમાં અન્ય માટે પરદુઃખબંજક રહેનાર હતા તેમના નિધનથી એલ.ટી. પરિવારને આવી પડેલ આ દુઃખ પળમાં જેજેસી આશ્ચાસનની હુંક પાઠવી સહભાગી થાય છે અને પ્રકુલ્બાઈનો દિવંગત આત્મા જ્યાં પણ વિચરતો હોય ત્યાં પરમ શાંતિ પામે તેવી ઈશ્વરને પ્રાર્થના....

સેન્ટ્રલ બોર્ડમાં સેકેટરી તરીકે ચાર વર્ષ અને ત્યાર બાદ વાઈસ ચેરમેન તરીકે છ વરસ સુધી અમૂલ્ય સેવા આપી મુંબઈ બહારના બધા જ જેજેસી-સેન્ટર્સ સાથે સતત સંપર્કમાં રહેતા હતા. જેજેસીના ૬૫,૦૦૦ સભ્યો તેમને ભાવભરી શ્રીજાંજલિ આપે છે.

લિ.

જેજેસીના સર્વે ૧૬૦ સેન્ટર તથા ૬૫,૦૦૦ સભ્યો વતી

ચેરમેન શ્રી રમેશભાઈ મોરજિયા
જેજેસી-સેન્ટ્રલ બોર્ડ

ચેરમેન શ્રી જિતેજ્જ કોઠારી
જેજેસી-સેન્ટ્રલ બોર્ડ ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટ

NO
PRESERVATIVES



Where **Quality** Comes
Naturally

100%
BACTERIA
FREE

ગુજરાતના કસ્ય, જુનાગઢ અને વલસાડ જિલ્લાના પ્રખ્યાત ફાર્મની કેસર કેરી
માથી બનાવવામાં આવેલ કેસર કેરી નો રસ (આમરસ)



Available in 850g & 3.1Kg

For better taste, **CONSUME CHILLED**

આપણા જૈન ભાઈઓ / બહેનો માટે ખુશા ખબર

૨૫ વર્ષથી દુનિયા ના ધણા દેશોમાં Export થઈ રહેલો King Brand કેસર કેરીનો મીઠો-મધુરો રસ હેઠે મુંબઈના અંગણે આગમન થઈ ગયેલ છે. **Pure King Brand** કેસર કેરીના રસને ડબામાં પેક કરતા પહેલા અર્દો કલાક 98°C Temperature થી Pesturized કરીને પછી ડબામાં Vacuum Pack કરવામાં આવેલ છે. જેના લીધે કેસર કેરીના રસની Shelf Life બે વર્ષ રહે છે.

ઉપવાસમાં વપરાતા ગરમ પાણીમાં પણ સુષ્પું કિટાણું જે 98°C મા પણ ભરતા નથી એવા જીવાણીઓ પણ **KING BRAND**-ના કેસર કરીના રસમાં રહેતા નથી, કારણે કે ડબાને Vacuum Pack કરવામાં આવેલ છે.

KING KESAR કેરીનો રસ Preservative, Colour & Essence વગરનો શુદ્ધ અને Hygenic છે. આ બધી પ્રક્રિયા ISO 22000 Certified Factory (જે USA-ની FDA પણ Approve કરેલ છે) માં તૈયાર કરવામાં આવેલ છે.

કેરીનું ફળ તો માત્ર સિઝનમંદી ઉ મહિનાના ખાવામાં મળેછે જ્યારે **King** કેસર કેરીનો રસ તો ઉદ્ય દિવસ અને દરેક વર્ષના માણસ ને પોસાય એવા ભાવે મળી રહે છે. માટે આજેજ એક ફોન કરો અને તમારો ઓર્ડર લખાવી તમારા ભોજન નો અનેરો આનંદ માણો.



VEERPRABHU EXPORT HOUSE

MUMBAI - INDIA • Email:jenil@mtnl.net.in • www.veerprabhu.com • Customer Care No.: 022 - 2501 4136

ADVT